

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№77»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №77»
(протокол от 19.04.2021г. № 5)

ПРИНЯТО:
Приказ от 19 апреля 2021 г. №80
Директор МАОУ «Гимназия
№77» *Г.А.Бариева* Г.А.Бариева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Гимназия №77»
за 2020 год**

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Гимназия №77» за 2020 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №77» с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №77» для предоставления учредителю МАОУ «Гимназия №77» и общественности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «Гимназия №77».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №77» (далее МАОУ «Гимназия №77») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №77»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6424, серия 16 Л 01, №0002283, с 07 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 2814 серия 16 А 01 № 0000033, с 12 декабря 2014г. до 12 декабря 2026г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование

	3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
--	--

МАОУ «Гимназия №77» осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. В Гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Структура гимназии включает в себя административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, технический персонал, библиотеку, бухгалтерию. Данная структура обеспечивает выполнение уставных целей образовательной организации. Управление Гимназией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются наблюдательный Совет, общее собрание работников Гимназии, педагогический совет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложения учредителя или директора гимназии о внесении изменений в устав гимназии; вопросы закрепленного за гимназией права оперативного управления, имущественные вопросы; план финансово-хозяйственной деятельности; годовая бухгалтерская отчетность.

Общее собрание работников Гимназии - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Гимназии, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Гимназии.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей. Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принимает локальные акты по организации образовательного процесса, годовой план работы гимназии, учебный план, документы, регламентирующие образовательные отношения по осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Образовательное пространство МАОУ «Гимназия №77» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/n_chelny/gym77), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

- Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не должна превышать 45 минут.
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
 - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Фактическая наполняемость	796	843	875
Количество классов	30	30	30
Средняя наполняемость классов	26,5	28,1	29,2

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество обучающихся увеличивается.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	5а, 6а, 10а, 7в, 8в, 11а	173	20%
2	Английский язык	5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б,	222	25%
3	Физика	10а, 11а	60	7%
4	Обществознание	11б, 11в	46	5%
5	История	10б, 11б, 11в	77	9%
6	Право	10б	31	4%
7	Русский язык	10б, 11б, 11в	77	9%

Состав обучающихся в МАОУ «Гимназия №77»

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	101
2 классы	2	99
3 классы	2	61
4 классы	3	65
5 классы	3	95
6 классы	3	89
7 классы	3	76
8 классы	3	75
9 классы	3	77
10 классы	3	62
11 классы	2	75

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МАОУ «Гимназия №77» в рейтинге школ города Набережные Челны в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге города, РТ, РФ

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Набережные Челны	4	3	
РТ	11		
РФ	-		

Кадровое обеспечение

		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	71	70	71
	Число фактически занятых штатных единиц	71	70	71
	Количество учителей	45	46	51
	Количество воспитателей ГПД	4	4	4

	Количество иных педагогических работников	1	1	1
	Количество административно-управленческих единиц	6	5	5
Возрастной состав персонала	До 25 лет	-	-	
	От 25 до 35 лет	3	1	0
	От 35 до 45 лет	1	3	2
	От 45 до 55 лет	2	5	8
	От 55 до 65 лет	7	8	9
	Более 65 лет	7	7	0
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	1	1	1
	От 25 до 35 лет	4	6	1
	От 35 до 45 лет	21	15	20
	От 45 до 55 лет	9	6	15
	От 55 до 65 лет	10	18	14
	Более 65 лет	-	-	-
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	14/34%	17/37%	17/33%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	21/47%	22/48%	27/53%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3/7%	4/9%	3/6%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	8/18%	3/6%	3/12%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю	Количество/процент	5	-	-

педагогической деятельности за последние 3 года				
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Грант на стажировку в учебном центре Кембриджа – 1 учитель			
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	-	-	-
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	-	1	1
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	-	-	-
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	4 место	1	-
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	3	3	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-	1	-
	Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС» (НГПУ)	3	6	6
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	28	28	29
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	20	20	20
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	34	34	37

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	6
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	5
Почетная грамота МОиН РТ	15
Почетная грамота УО	42
Итого	71

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МАОУ «Гимназия №77». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 191 от 28.08.2015	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – английский язык 3 класс - английский язык	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 1; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч,

			-спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2ч, -общекультурная направленность – 2ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 3 ч
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. Приказ 191 от 28.08.2015	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуется методы, технологии и формы современного образования. 5 класс – математика, английский язык 6 класс – английский язык, математика 7 класс – английский язык, физика, алгебра, геометрия 8 класс – английский язык, физика, алгебра, геометрия 9 класс – английский язык, математика, физика	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-9 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 3 ч; 6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 7 класс: -духовно-нравственная

			направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно - оздоровительная направленность – 3 ч. 8 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 2 ч. 9 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 2 ч.
Программа среднего общего образования	Разработана основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГОС СОО. Приказ № 167 от 29.08.2019г.	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – физика, математика, русский язык, история, право 11 класс – физика, математика, русский язык, история, обществознание	
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в МАОУ «Гимназия №77» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности.		

	Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

Дополнительные образовательные услуги

Имея лицензию на право образовательной деятельности, основываясь на сборник нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Республики Татарстан, управления образования по осуществлению внебюджетной деятельности, оказанию платных образовательных услуг, на Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ «Гимназия №77», принятое в соответствии с Уставом гимназии на основании заключения договоров с родителями и сотрудниками в гимназии организованы и проводятся дополнительные платные занятия с учащимися.

В целях создания благоприятных условий для подготовки детей к школе на базе нашей гимназии организованы занятия для детей 5,5-6,5 лет. Для проведения занятий комплектуются группы, ориентированные на всестороннее развитие детей (занятия проводятся по математике, моторике, обучению грамоте, окружающему миру, английскому языку, технологии), а также на выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для развития ребенка и его подготовки к школе. Занятия чередуются с играми и другими нерегламентированными видами деятельности (рисование, подвижные игры). Работа с детьми сопровождается работой с родителями. Проводится цикл бесед, позволяющих подготовить родителей к оказанию помощи ребенку в решении возникающих у него проблем при подготовке к школе и на начальном этапе обучения в первом классе.

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг составлен на основании Закона «Об образовании в РФ» (ст. 54), Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706, Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан, № 6424, серия 16 Л 01, №0002283, от 07 мая 2015г., Устава гимназии в целях удовлетворения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, реализации целостности образования учащихся. Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает социально-культурные потребности, резерв учебного времени и недопустимость перегрузки учащихся.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, специфику образовательной организации, а так же запрос родителей учащихся. Данный учебный план разработан в соответствии с концепцией гимназии и включает в себя предметы, выбранные по желанию обучающихся и родителей, и ориентирован на индивидуализацию обучения, предоставляя обучающимся условия для овладения новыми способами деятельности и реализации выбранного ими жизненного пути.

С целью создания условий для развития у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии в учебный план включены занятия «Заниматика» во 2 классах, «Знатоки математики» в 3-4 классах.

В 1-х классах организованы занятия платной услуги «Юный полиглот». Цели данного курса: пробудить интерес детей к английскому языку и общению на этом языке;

ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой; развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности; развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности; воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.; формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определённого набора сфер и ситуаций общения.

Программа платной услуги «Занимательный английский» (4 класс) обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Целью программы является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Курсы в 5б, 9-11 классах «Занимательная математика», «Решение нестандартных задач», «Избранные вопросы математики» помогают расширить математическое образование обучающихся, способствуют развитию логического мышления, умения решать задачи практического и обобщающего характера, работать с информацией, представленной в виде таблиц и графиков, развивать мыслительные операции, способности учащихся анализировать и предвидеть конечный результат. Кроме того, подборка тем позволит учащимся значительно повысить научно-теоретическую базу знаний.

Учитывая интересы учащихся и запросы родителей для обучающихся 9-х и 11-х классов, организованы курсы «Искусство художественного слова» и (по 1 часу в неделю). Предлагаемый курс направлен на формирование коммуникативных умений, и предоставляет учащимся условия для развития и реализации творческих способностей с целью совершенствования умений и навыков по развитию речи и призван помочь обучающимся научиться правильно и эффективно пользоваться речью. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. Цель курса – способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения, обучению ораторскому искусству, искусству воздействия на собеседника-единомышленника и оппонента. Задача курса – заложить основы знаний построения публичного высказывания, произнесения речи, выработать умения и навыки ораторского мастерства (владение речью и ее техникой, влияния на аудиторию), обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. Поэтому в центре данного курса – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Курс в 9-м классе «Физика вокруг нас» направлен на развитие устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла, способствуют развитию логического мышления, умения решать качественные, экспериментальные, расчетные задачи. Курс по физике в 10-11 классах «Решение задач повышенной сложности» рассчитан на заинтересованных физикой обучающихся, имеющих хорошие базовые знания и умения по физике и математике, планирующих поступить в ВУЗы технической направленности.

Курс в 9-м классе «Финансовая грамотность» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании

фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Занятия проводятся в течение шести дней во второй половине дня после отдыха.

Учебные курсы	Количество часов в неделю по классам									
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Юный полиглот	1	1	1							
Заниматика				1	1	1				
Знатоки математики							1	1	1	1
Занимательный английский									1	1

Учебные курсы	Количество часов в неделю по классам										
	5а	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	
Юный полиглот	1										
За страницами учебника математики		1									
Удивительный мир математики			1	1	1						
Решение нестандартных задач						1	1	1			
Избранные вопросы математики									1	1	
Физика вокруг нас								1			
Решение задач повышенной сложности по физике									1	1	
Искусство художественного слова		1				1	1	1	1	1	
Финансовая грамотность						1		1			

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия №77»

Класс	Кол-во часов	Наименование кружка	Направление	Ф.И.О. педагога
-------	--------------	---------------------	-------------	-----------------

1	3	ИЗО - моделирование	техническое	Власьева Алла Николаевна
1a	1	Литературная студия	социально-педагогическое	Аксенова Татьяна Николаевна
1б	1	Литературная студия	социально-педагогическое	Якупова Фарида Фазыловна
1в	1	Литературная студия	социально-педагогическое	Тимербаева Гузель Хамитовна
1	3	Бальные танцы	художественно-эстетическое	Сафина Ольга Петровна
1б	2	Отряд ЮИД	социально-педагогическое	Катаева Юлия Алексеевна
1a	1	«Музыка вокруг нас»	художественно-эстетическое	Бреханова Наталья Игоревна
2	3	ИЗО - моделирование	техническое	Власьева Алла Николаевна
2a	2	Тимуровское движение «Горячие сердца»	социально-педагогическое	Тимербаева Гузель Хамитовна
2б	2	Отряд ЮИД	социально-педагогическое	Садриева Алсу Ринатовна
3a	3	«Музыка вокруг нас»	художественно-эстетическое	Бреханова Наталья Игоревна
4a	2	Юные полиглотики	естественно научное	Гатауллина Эльвира Мигразетдиновна
4a	1	Английский театр	художественно-эстетическое	Гатауллина Эльвира Мигразетдиновна
4б	1	Английский театр	художественно-эстетическое	Ульянова Альбина Рустемовна
4	2	Бальные танцы	художественно-эстетическое	Сафина Ольга Петровна
5	3	Бальные танцы	художественно-эстетическое	Сафина Ольга Петровна
5a	2	Тимуровское движение «Милосердие»	социально-педагогическое	Тодорова Юлия Рафаэлевна
5б	1	Патриоты Челнов	военно-патриотическое	Чуваева Людмила Анатольевна
5в	1	Отряд ЮИД	социально-педагогическое	Цибякова Марина Михайловна
6a	1	«Первые шаги в науку»	естественно научное	Яковлева Любовь Григорьевна
6б	2	«Музыка вокруг нас»	художественно-эстетическое	Бреханова Наталья Игоревна
6в	2	Союз наследников Татарстана	социально-педагогическое	Токарева Гузель Фаритовна
6	1	Эстрадное вокальное мастерство «Квадро»	художественно-эстетическое	Бреханова Наталья Игоревна
7a	1	Музейное дело	туристическо - краеведческое	Ульянова Альбина Рустемовна
7б	2	«Экология и мы»	эколого-биологическое	Данченко Марина Михайловна
7б	1	«Город безопасности»	социально-педагогическое	Барданова Вера Леонидовна
7	3	Техническое программирование в робототехнике	техническое	Цибякова Марина Михайловна
7	1	«Я гражданин»	социально-педагогическое,	Ахметшина Татьяна Ивановна
7в	1	"Искусство общения"	естественно научное	Сафина Ландыш Рафаэлевна
7в	1	"Искусство общения"	естественно научное	Гарипова Василя Гайнутдиновна
7a	1	«Первые шаги в науку»	естественно научное	Яковлева Любовь Григорьевна
8a	1	Патриоты Челнов	военно-патриотическое	Владыко Светлана Андреевна
8б	2	SaMoСтоятельные дети	социально-педагогическое,	Степашкина Наталья Владимировна

8	1	«За страницами школьного учебника»	естественно научное	Гильмиева Гульчачак Загитовна
8	3	Баскетбол	физкультурно спортивное	Новикова Олеся Анатольевна
9	1	Я - лидер	социально-педагогическое	Некрасова Ирина Анотольевна
9	1	Я - лидер	социально-педагогическое	Иванов Александр Андреевич
9б	2	Юнармейцы	военно-патриотическое	Кадыров Шамиль Мударисович
9в	2	Отряд ППН «Правовая территория»	социально-педагогическое	Сафина Ландыш Рафаэловна
9	3	Лечебно-оздоровительная физкультура	физкультурно спортивное	Шарафутдинова Рамиля Дабириевна
10	1	Педагогическая группа «Пять ступеней к мечте»	социально-педагогическое	Зиганшина Рамзия Сулеймановна
10	1	«Искусство общения»	естественно научное	Минхаирова Гузель Газизовна
10	1	«За страницами школьного учебника»	естественно научное	Гильмиева Гульчачак Загитовна
10	1	"Знаю, умею, могу"	естественно научное	Раимова Клара Михайловна
10	1	«Путь к олимпу»	естественно научное	Корелова Светлана Владимировна
10	1	«Исторические дебаты»	естественно научное	Ахметшина Татьяна Ивановна
10	1	Мин татарча сөйләшәм	социально-педагогическое	Зигангирова Илюся Шагидулов
10	1	Научное общество учащихся «Открытие»	естественно научное	Яковлева Любовь Григорьевна

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг достижений учащихся показывает устойчивую динамику роста по результатам учебного процесса, а так же по результатам независимой экспертизы.

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:					
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Качество	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2017-2018	736	735	67	505	78	0	0
2018-2019	746	746	63	491	74	0	0
2019-2020	774	774	100	554	84,5	0	0

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	94	100	91
2018/2019	100	93	100	95	100	97

2019/2020	100	96	100	93	100	94
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	99	100	98
2018/2019	100	98	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	98	100	100
Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	92	100	91	100	91
2018/2019	100	90	100	89	100	92
2019/2020	100	96	100	88,5	100	92
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	99	100	100	100	98,5
Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	99	100	100	100	100
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	97
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	99
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	99

2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	98	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	99	100	95
2018/2019	100	97	100	100	100	99
2019/2020	100	100	100	98	100	100

Результаты освоения ОП 000

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	95%	100%	94%	100%	91%	100%	93%	100%	79%
2018/2019	100%	83%	100%	94%	100%	85%	100%	89%	100%	94%
2019/2020	100%	95%	100%	85%	100%	93%	100%	88%	100%	95%

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	96%	100%	97%	100%	97%	100%	96%	100%	91%
2018/2019	100%	89%	100%	98%	100%	90%	100%	99%	100%	96%
2019/2020	100%	100%	100%	90%	100%	99%	100%	96%	100%	97%

[illegible]

2019/2020	100%	100%	100%	99%	100%	99%	100%	97%	100%	100%
-----------	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	------	------

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	87%	100%	96%	-	-	-	-	100%	60%
2018/2019	100%	80%	100%	85%	-	-	-	-	-	-
2019/2020	100%	91%	100%	83%	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Алгебра					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	85%	100%	78%	-	-
2018/2019	100%	80%	100%	80%	100%	67%
2019/2020	100%	87%	100%	85%	100%	-
Учебный год	Геометрия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	87%	100%	80%	-	-
2018/2019	100%	83%	100%	82%	100%	67%
2019/2020	100%	83%	100%	88%	100%	84

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	96%	100%	96%	100%	96%
2019/2020	100%	99%	100%	96%	100%	100%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	89%	100%	84%
2018/2019	100%	90%	100%	100%	100%	88%	100%	81%	100%	92%
2019/2020	100%	100%	100%	91%	100%	97%	100%	92%	100%	97%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	92%	100%	92%	100%	85%	100%	91%

2018/2019	100%	97%	100%	99%	100%	85%	100%	84%	100%	89%
2019/2020	-	-	100%	91%	100%	96%	100%	93%	100%	97%

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	87%	100%	93%	100%	78%	100%	81%	100%	86%
2018/2019	100%	78%	100%	90%	100%	75%	100%	73%	100%	81%
2019/2020	100%	100%	100%	88%	100%	88%	100%	89%	100%	85%

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	91%	100%	97%	100%	80%
2018/2019	100%	90%	100%	90%	100%	77%
2019/2020	100%	96%	100%	96%	100%	93%

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	89%	100%	92%
2018/2019	100%	95%	100%	90%
2019/2020	100%	96%	100%	97%

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	99%	100%	99%
2018/2019	100%	98%	100%	98%	100%	93%	100%	100%	100%	85%
2019/2020	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	99%	100%	100%

Учебный год	Искусство (Музыка)							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	Усп. %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Искусство (ИЗО)							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	Усп. %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	98%	100%	100%	-	-
2018/2019	100%	99%	100%	100%	100%	99%	100%	99%
2019/2020	100%	100%	100%	99%	100%	100%	-	-

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	98%	100%	100%	100%	99%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%

Учебный год	ОБЖ							
	8 КЛАСС							
	Успеваемость%				на «4» и «5»%			
2016/2017	100%				100%			
2017/2018	100%				100%			
2019/2020	100%				100%			

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2017/2018	100%	96%	100%	93%	100%	90%	100%	96%	100%	88%
2018/2019	100%	98%	100%	93%	100%	83%	100%	88%	100%	90%
2019/2020	100%	99%	100%	98%	100%	99%	100%	92%	100%	91%

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10А КЛАСС		11А КЛАСС		10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	96%	98%	84%	100%	98%	100%	95%
2018/2019	100%	79%	100%	98%	100%	91%	100%	98%
2019/2020	100%	87%	100%	100%	100%	90%	100%	100%

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10Б КЛАСС		11Б,В КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4» и

	%	и «5» %	%	и «5» %	%	и «5» %	%	«5» %
2017/2018	100%	91%	98%	75%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	76%	100%	84%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	90%	100%	83%	100%	98%	100%	100%

Учебный год	История				Обществознание			
	10А КЛАСС		11А КЛАСС		10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	96%	100%	96%	100%	96%	100%	93%
2018/2019	100%	87%	100%	89%	100%	88%	100%	88%
2019/2020	100%	90%	100%	100%	100%	94%	100%	100%

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10Б КЛАСС		11Б,В КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	93%	100%	88%	100%	87%	100%	67%
2018/2019	100%	95%	100%	99%	100%	92%	100%	91%
2019/2020	100%	90%	100%	97%	100%	97%	100%	100%

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	95%	100%	98%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	98%	100%	98%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	98%	100%	98%	100%	97%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Английский язык			
	10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	98%	100%	93%
2018/2019	100%	97%	100%	100%
2019/2020	100%	94%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана

Учебный год	Русский язык				Математика			
	10Б КЛАСС		11Б,В КЛАССЫ		10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	93%	94%	79 %	100%	100%	100%	74%
2018/2019	100%	69%	100%	97%	100%	75%	100%	92%
2019/2020	100%	97%	100%	84%	100%	90%	100%	86%

Учебный год	Английский язык				История			
	10Б КЛАСС		11Б,В КЛАСС		10Б КЛАСС		11Б,В КЛАССЫ	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	100%	100%	94%	100%	97%	100%	94%
2018/2019	100%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%
2019/2020	100%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%

Учебный год	МХК				Экономика		Право	
	10Б КЛАСС		11Б,В КЛАСС		10Б КЛАСС		11Б,В КЛАССЫ	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	97%	100%	97%	100%	86%	100%	94%
2018/2019	100%	96%	100%	90%	100%	80%	100%	84%
2019/2020	-	-	100%	100%	100%	97%	-	-

Учебный год	Физика				Химия			
	10А КЛАСС		11А КЛАСС		10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	73%	100%	70%	-	-	100%	100%
2018/2019	100%	79%	100%	80%	100%	96%	100%	100%
2019/2020	100%	90%	100%	93%	100%	97%	100%	97%

Учебный год	Обществознание			
	10Б КЛАСС		11Б,В КЛАССЫ	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100%	97%	100%	94%
2018/2019	100%	86%	100%	77%
2019/2020	100%	94%	100%	100%

Резюме: Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне.

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/Процент выполнения
Физика	2016/2017	8	Диагностическая работа по учебному	78		Результаты не получены

			предмету «Физика» в 8 классах (РСОКО)			
	2016/2017	10а	АВВУУ- мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	22	100%	48,96
	2016/2017	11	Всероссийская проверочная работа	5	100%	100%
	2018/2019	7в	Всероссийская проверочная работа	23	100%	91,3%
	2018/2019	11а	Всероссийская проверочная работа	20	100%	70%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес- тво	Успеваемость	Качество/ Процент выполнения
Обществозн- ание	2016/2017	10б, в	АВВУУ- мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	32	100%	72,23
	2018/2019	6	Всероссийская проверочная работа	75	100%	96%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количе- ство	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Окружающий мир	2016/2017	4	Всероссийская проверочная работа	65	100%	98,5%
	2017/2018	4	Всероссийская проверочная работа	85	100%	95%
	2018/2019	4	Всероссийская проверочная работа	88	100%	99%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количе- ство	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
География	2016/2017	11	Всероссийская проверочная работа	20	100%	95%

	2017/2018	6	Всероссийская проверочная работа	68	100%	86,8%
	2018/2019	6	Всероссийская проверочная работа	78	100%	93,6%
	2019/2020	11	Всероссийская проверочная работа	24	100%	87,5%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Химия	2016/2017	11	Всероссийская проверочная работа	5	100%	100%
	2019/2020	11	Всероссийская проверочная работа	26	100%	81%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Математика	2019/2020	5	SAM	63	94%	56,3% (первичный балл)
Математика	2019/2020	8	Диагностическое тестирование	70	98%	69,3 балла

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Средний балл
Английский язык	2019/2020	8	Диагностическое тестирование	70	99%	80 баллов

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Биология	2016/2017	11	Всероссийская проверочная работа	18	100%	94%
	2017/2018	5	Всероссийская проверочная работа	71	100%	86%
	2017/2018	6	Всероссийская проверочная работа	66	97%	83,3%

	2018/2019	5	Всероссийская проверочная работа	85	100%	95,3%
	2018/2019	6	Всероссийская проверочная работа	76	98,7%	90,8%
	2018/2019	76	Всероссийская проверочная работа	23	100%	78,3%

\

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
История	2016/2017	11	Всероссийская проверочная работа	5	100%	92%
	2017/2018	5	Всероссийская проверочная работа	73	97%	67,1%
	2017/2018	6	Всероссийская проверочная работа	72	97%	55,3%
	2018/2019	5	Всероссийская проверочная работа	84	100%	92,9%
	2018/2019	6	Всероссийская проверочная работа	76	100%	98,7%
	2019/2020	8	Диагностическое тестирование	68	97%	61,5 баллов
		11	Всероссийская проверочная работа	15	100%	73%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Русский язык	2016/2017	4	Всероссийская проверочная работа	65	100%	95%
	2017/2018	6	Муниципальная контрольная работа	54	88%	61%
		2	Всероссийская проверочная работа	64	100%	98%
		4	Всероссийская проверочная работа	30	100%	97%
		5	Всероссийская проверочная работа	75	99%	85,4%

		6	Всероссийская проверочная работа	70	94%	67,1%
	2018/2019	4	Всероссийская проверочная работа	85	100%	91%
	2018/2019	5	Всероссийская проверочная работа	85	97,6%	84,7%
	2018/2019	6	Всероссийская проверочная работа	80	96,2%	70%
	2018/2019	7	Всероссийская проверочная работа	71	95,8%	63,4%

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Результаты ГИА	Количество выпускников	50	85	78
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык математика	4,8 4,44	4,8 4,4	4,7 4,6
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного мин кол-ва баллов	русский язык математика	- -	- 1/1%	- 1/1%
ЕРТ	Рус.гр.	4,41	-	-
	Тат.гр.	4,22	-	-
Предметы по выбору: средний балл/кол-во учащихся				
	Англ язык	4,7/19	4,9/29	4,6/28
	Биология	4,0/8	4,0/18	4,1/11
	География	4,67/3	5,0/5	4,8/6
	Информатика	4,7/9	4,5/21	4,5/27
	История	4,5/4	4,3/3	4,8/4
	Литература	4/1	4,4/5	-
	Общество	4,3/16	4,2/33	4,2/33
	Физика	4,3/19	4,4/32	4,3/33
	Химия	4,74/19	4,5/24	4,3/14
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-

2019/2020 учебном году были отменена государственная итоговая аттестация из-за эпидемиологического состояния в мире.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2016/2017	85	85 (100%)	3 (4%)
2017/2018	78	78 (100%)	5 (6%)

2018/2019	75	75 (100%)	7 (5%)
2019/2020	77	77 (100%)	4 (5%)

Гимназия успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Результаты ГИА		Количество выпускников	57	56	75
Обязательные предметы: средний показатель		рус язык математика	83 64	82 70	82 74
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		Таковых нет			
ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся			-	-	-
ЕГЭ по выбору					
Английский язык	Средний тестовый балл/количество	79/17	89/15	85/25	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	9	14	19	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0	
Биология	Средний тестовый балл/количество	64/5	53/4	57/5	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0	
География	Средний тестовый балл/количество	90/3	96/1	87/1	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	3	1	1	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0	
Информатика	Средний тестовый балл/количество	73/3	79/3	82/5	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	2	4	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0	
История	Средний тестовый балл/количество	74/12	80/8	77/11	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	3	4	6	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0	
Литература	Средний тестовый балл/количество	77/6	64/4	83/8	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	2	1	5	
	Количество учащихся, не	0	0	0	

	преодолевших min порог			
Общественное	Средний тестовый балл/количество	75/20	76/22	77/27
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	8	10	15
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	67/15	78/18	80/20
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	4	10	10
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	76/4	60/3	62/6
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1	2
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	1
Количество выпускников, не получивших аттестат		-	-	-

Среднестатистический показатель по обязательным предметам (русский язык и математика) повысился в этом учебном году (2018 – 73,5 баллов, 2019 – 76 баллов, 2020 – 78 баллов).

В 2016 году учащиеся 11Б класса получили 100 баллов по географии (Зигангирова Р., Камалова А.). В 2017 году таковых нет. В 2018 году по русскому языку 100 баллов набрали выпускники Загора Валерия и Хайруллин Равиль. В 2019 году – Антонян Антон набрал 100 баллов по русскому языку. В 2020 году – по физике набрал 100 баллов Рухая Георгий.

Снизилась результаты по сравнению с прошлым годом по английскому языку, истории, географии. На уровне прошлого года остались результаты по русскому языку. Повысились результаты по математике, информатике, физике, обществознанию, биологии, химии, значительно повысились по литературе.

Несмотря на то, что результаты по химии и биологии стали выше – по-прежнему муниципальное задание не выполняется по этим предметам. Все остальные - выполнены.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2017/2018	57	57(100%)	не выдавали	5	0
2018/2019	56	56(100%)	не выдавали	8	0
2019/2020	75	75 (100%)	не выдавали	7	0

Гимназия успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

\

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2017/2018	796	796	654	-	-
2018/2109	843	843	709	-	-
2019/2020	875	875	723	-	-

В гимназии действует Программа развития на 2018-2022 гг. «Развивающая образовательная среда как пространство получения качественного образования и совершенствования педагогического мастерства».

В рамках данной программы для гимназии разработаны инновационные проекты, направленные на повышение качества образования:

1. Проект «Информационно-коммуникативное пространство на основе партнерства: управленческий аспект» - создание партнерства администрации, педагогов, учащихся, родителей, используя опыт талантливых, опытных, творческих педагогов гимназии на основе информационно-коммуникативного пространства.

2. Проект «Система проектной деятельности» (СПД) – общая организация и теоретическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов гимназии (разработка теоретических вопросов проектной деятельности).

3. Проект «Научное общество «Открытие» - реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся, формирование исследовательского типа мышления и научного мировоззрения, обеспечение самореализации учащихся в рамках выступлений на научно-практических конференциях, конкурсах и интеллектуальных играх (реализация проектной и научно-исследовательской деятельности на практике).

4. Проект «Педагогический Олимп» - создание системы научно-методической и практико-ориентированной работы, обеспечивающей совершенствование профессиональной компетентности педагогов гимназии и повышение качества образования в гимназии.

Каждые полгода учителя проводят анализ своей профессиональной деятельности в форме заполнения документа «**Самоаудит педагога**». В нем отражены результаты качества знаний по преподаваемому предмету, итоги работы с одаренными детьми (результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, НПК разного уровня), обобщение и представление собственного опыта, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов, результаты внеурочной деятельности педагогов по предмету, и результативность воспитательной работы.

Для документального подтверждения информации самоаудита, каждый педагог оформляет **портфолио**, где собраны все материалы, документы и свидетельства достижений в профессиональной педагогической деятельности.

Проект «Академия наук» - создание условий для выявления, поддержки и оптимального развития одаренных и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения учащихся гимназии в соответствии со способностями и интересами.

В 2019-2020 учебном году в гимназии реализовывались все названные проекты.

Реализация программы «Одарённые дети»

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический

коллектив гимназии в течение года вел целенаправленную работу с одаренными учащимися, имеющими повышенный интерес к учебе.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» гимназисты принимали участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В течение года велась активная работа по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, формированию у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения в рамках внедрения проекта «Научное общество «Открытие». В работе НОУ принимают активное участие обучающиеся 1-11 классов. За основу работы научного общества учащихся, взято изречение «Делая открытия мы познаем мир». Участвуя в конференциях, каждый имеет возможность выступить со своей работой, послушать своих сверстников, задать вопросы выступающим, т.е. осознать свою значимость, принадлежность к большой науке и позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне. Ученики обучаются ораторскому искусству, стилю поведения, приучаются к постоянным действиям, учатся добывать знания, т.е. учатся учиться, что соответствует требованиям ФГОС. Научно-исследовательская деятельность дает возможность успешного участия в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях, расширения кругозора и получения более глубоких знаний в различных областях знаний. Абсолютной истиной является утверждение: «Высоко взлететь сумел не орел, имеющий этот дар от природы, а человек, создавший летательный аппарат».

Результаты участия учеников начальной школы в НПК различного уровня

Ф.И. учащегося	класс	тема	название конференции, уровень, организаторы	место
Тазиева Таира	3А	«Мой домашний телескоп»	Муниципальная научно – практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске»	3 место
			V Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	1 место
			Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги»	3 место
Силантьева Лия	3А	«Полезные конфеты своими руками»	Муниципальная НПК «Младшие школьники в научном поиске»	3 место
			V Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	1 место
			XI Научно–практическая школьная конференция (НГПУ)	2 место
			НПК «В науку первые шаги»	1 место
Анциферов Егор	3А	«История карстовых пещер»	V Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	1 место
Попова Елизавета	3А	«Такие прекрасные и такие опасные»	III Республиканская НПК «На крыле науки»	3 место
Цибяков Роман	4Б	«Картофель»	Республиканская НПК «Экоград»	2 место
			Республиканская НПК имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»	1 место
Ларичка Полина	2Б	«Жёсткая вода и способы её смягчения»	Республиканская НПК «Юннат-2020»	2 место
			Республиканская научно–практическая конференция «На крыле науки»	1 место
			Международной НПК «Школьная наука – инновационный потенциал	2 место

			будущего»	
Спирин Д.	2Б	«Выращивание лягушки в искусственном водоеме»	Республиканская НПК «В мире знаний»	2 место
Алексеева Диана	1Б	«Скорость разложения различных бытовых отходов»	Региональная научно – практическая конференция «В мире знаний»	2 место
Старовойтов Иван	1Б	«Плотность жидкостей»	Всероссийская научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	2 место
Шабаетв Эдем	1Б	«Мехенди»	Региональная научно – практическая конференция «В мире знаний»	1 место
Францева Дарьяна	1В	«Получение тетрабората натрия в домашних условиях для изготовления слайма»	Международная НПК школьников «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» Всероссийская НПК «В науку первые шаги» Республиканская НПЭК для младших школьников «Юннат»-2020» I Всероссийский интеллектуальный конкурс «Наука молодым»	Победитель
Фаттахова Эвелина	1А	«Сладость в радость. Конфеты из сухофруктов»	V Международная школьная НПК «Школьная наука- инновационный потенциал будущего» Всероссийская НПК «В науку первые шаги» I Всероссийский интеллектуальный конкурс «Наука – молодым»	3 место 1 место Победитель 2 степень
Редеева Алина	1А	«Приготовление зефира в домашних условиях»	V Международная школьная НПК «Школьная наука- инновационный потенциал будущего»	2 место
Галиуллин Самат	2А	«Получение альтернативных источников энергии»	Республиканская научно-практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске» Международная научно-практическая «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» Всероссийская научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Габдулхаков Булат	2А	«Почему необходимо белить стволы деревьев»	Республиканская научно-практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске» Всероссийская научно-практическая конференция «В науку первые шаги» VI Региональная научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат-2019»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

**Результаты участия
в научно-практических конференциях
учеников 5-11 классов
за 2019/2020 учебный год**

№п /п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Занятое место	Ф.И.О. руководителя
1	Экологическая игра «Чистые Игры для школьников и	Команда «Экоклуб» (5 чел.)	7б	благодарственное письмо	Данченко М.М.

	студентов»				
3	Форум юных граждан	Сухов Данила	11а	сертификат	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
		Шайхлахметов Арслан	7б	сертификат	Тодорова Ю. Р.
		Тохтаев Кирилл	7б	сертификат	Гильмиева Г.З.
4	Республиканский форум «Юный натуралист»	Шайхлахметов Амир	5б	сертификат	Гильмиева Г.З.
5	Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология, город и мы»	Фардиева Яна	9а	призер	Давлетшина Т.М.
		Шарафутдинов Ренат	5б	призер	Данченко М. М.
		Савельев Данил	10а	1 место	Гильмиева Г.З.
		Мингазова Зарина	5б	2 место поощри-тельное	Гильмиева Г.З.
		Цибяков Богдан	6а	3 место	Данченко М. М.
		Иванов Артур	6б	2 место	Яковлева Л.Г.
		Сухов Данила	11а	2 место поощри-тельное	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
6	Финал XI Приволжского конкурса научно-технических работ школьников РОСТ–ISEF	Фардиева Яна	9а	Заявка	Давлетшина Т.М.
		Сухов Данила	11а	Заявка	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
		Ласиков Валера	9а	Заявка	Гильмиева Г.З.
		Андреев Александр	9в	Заявка	Цибякова М.М.
7	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинации «Перспектива»	Фардиева Яна	9а	Заявка	Давлетшина Т.М.
		Сухов Данила	11а	Почетная грамота	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
8	Региональная научно-практическая конференция школьников "День науки"	Алексеев Эдуард	10а	Почетная грамота	Гильмиева Г.З.
		Алексеев Эмиль	10а	Почетная грамота	Гильмиева Г.З.
		Андреев Александр	9в	Почетная грамота	Цибякова М.М.
		Барабанова Лидия	10б	сертификат	Иванов А.И.
		Иванов Артур	6б	Почетная грамота	Яковлева Л.Г.
		Косогорова Дарья	10б	Почетная грамота	Аюкаева Ф.С.
		Краев Богдан	5б	2 место	Чукалова Л.А.
		Ласиков Валерий	9а	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Мингазова Зарина	5б	Почетная грамота	Гильмиева Г.З.
		Минемуллина Алиса	7б	1 место	Хамидуллина В.С.
		Плотникова Анастасия	10б	Почетная грамота	Аюкаева Ф.С.
		Савельев Данил	10а	1 место	Гильмиева Г.З.
		Степашкина Анастасия	7в	Почетная грамота	Халиуллина Г. К.
		Сотникова Елена	7в	Почетная грамота	Халиуллина Г. К.
		Сухов Данила	11а	3 место	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
		Фардиева Яна	9а	сертификат	Давлетшина Т.М.
		Чуваев Андрей	6б	Почетная грамота	Тодорова Ю. Р.
		Чуваева Анна	10б	Почетная грамота	Фаттахова Л.С.
		Шайхлахметов Амир	5б	Почетная грамота	Гильмиева Г.З.
		Шайхлахметов Арслан	7б	Почетная грамота	Тодорова Ю. Р.
		Шарафутдинов Ренат	5б	2 место	Данченко М. М.
		Тохтаев Кирилл	7б	Почетная грамота	Гильмиева Г.З.

		Яндуганова Ева	5а	Почетная грамота	Данченко М. М.
		Семенова Лиза	5а	Почетная грамота	Данченко М. М.
9	Региональный конкурс «Высший пилотаж - Набережные Челны».	Андреев Александр	9в	3 место	Цибякова М.М.
		Барабанова Лидия	10б	3 место	Иванов А.И.
		Гильмиев Булат	9а	3 место	Гильмиева Г.З.
		Чуваева Анна	10б	2 место	Фаттахова Л.С.
		Савельев Данил	10а	1 место	Гильмиева Г.З.
		Сухов Данила	11а	1 место	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
		Косогорова Дарья	10б	2 место	Аюкаева Ф.С.
		Плотникова Настя	10б	2 место	Аюкаева Ф.С.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	Савельев Данил	10а	Участник республиканского этапа	Гильмиева Г.З.
		Гильмиев Булат	9а	Участник регионального этапа	Гильмиева Г.З.
		Андреев Александр	9в	Участник регионального этапа	Цибякова М.М.
		Тохтаев Кирилл	7б	Участник регионального этапа	Гильмиева Г.З.
		Фардиева Яна	9а	Участник регионального этапа	Давлетшина Т.М.
		Юдин Илья	9а	Участник республиканского этапа	Гильмиева Г.З.
		Ризванов Эмиль	9а	Участник регионального этапа	Гильмиева Г.З.
		Тодоров Георгий	7в	Участник регионального этапа	Гильмиева Г.З.
11	Региональная научно-практическая конференция учащихся «Молодежь в научном поиске»- «Яшьләр фәнни эзләнүдә», приуроченной 100-летию образования Татарской АССР 2020 года	Ласиков Валерий	9а	лауреат	Гильмиева Г.З.
		Гильмиев Булат	9а	лауреат	Гильмиева Г.З.
		Чуваева Анна	10б	лауреат	Фаттахова Л.С.
		Ризванов Эмиль	9а	лауреат	Гильмиева Г.З.
		Газизова Лейла	8в	лауреат	Гильмиева Г.З.
		Фардиева Яна	9а	лауреат	Давлетшина Т.М.
		Савельев Данил	10а	лауреат	Гильмиева Г.З.
		Андреев Александр	9в	лауреат	Цибякова М.М.
		Гасилин Антон	10а	лауреат	Корелова С.В.
		Трофимов Роман	8в	лауреат	Корелова С.В.
		Зигангирова Алина	9в	лауреат	Зигангирова И.Ш.
		Шайхлахметов Амир	5б	Грамота за 3 место	Гильмиева Г.З.
		Минемуллина Алиса	7б	сертификат	Хамидуллина В.С.
		Мингазова Зарина	5б	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Зарипов Роберт	7б	сертификат	Гарипова В.Г.
		Шарафутдинов Раиль	7а	сертификат	Ахметшина Т.И.
		Шарафутдинов Ренат	5б	сертификат	Данченко М. М.
		Гусманова Эльвина	5б	сертификат	Тодорова Ю. Р.
		Степашкина Анастасия	7в	сертификат	Халиуллина Г. К.
		Сотникова Елена	7в	сертификат	Халиуллина Г. К.

		Иванов Артур	6б	сертификат	Яковлева Л.Г.
		Гизатдинов Эмиль	5б	сертификат	Шарафутдинова Р.Д.
		Чуваев Андрей	6б	сертификат	Тодорова Ю. Р.
		Цибяков Богдан	6а	сертификат	Данченко М. М.
		Ризванов Эмиль	9а	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Францева Дарьяна	1в	сертификат	Садриева А. Р.
12	Республиканская научно-практическая конференция школьников «На крыле науки»	Чуваева Анна	10б	Диплом 1 место	Фаттахова Л.С.
		Чуваев Андрей	6б	Победитель	Тодорова Ю. Р.
		Косогорова Дарья	10б	диплом участника	Аюкаева Ф.С.
		Горячева Вера	6в	диплом участника	Владыко С.А.
		Ризванов Эмиль	9а	заявка	Гильмиева Г.З.
		Мингазова Зарина	5б	Диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
		Минемуллина Алиса	7б	Диплом 2 степени	Хамидуллина В.С.
		Краев Богдан	5б	Диплом победителя	Чукалова Л.А.
		Тохтаев Кирилл	7б	Диплом победителя	Гильмиева Г.З.
		Цибяков Богдан	6а	Диплом призера	Данченко М. М.
		Семёнова Елизавета	5а	диплом 2 степени	Садриева А. Р.
		Степашкина Анастасия	7в	диплом участника	Халиуллина Г. К.
		Сотникова Елена	7в	диплом участника	Халиуллина Г. К.
		Яндуганова Ева	5а	Победитель	Садриева А. Р.
		Савельев Данил	10а	диплом участника	Гильмиева Г.З.
		Шарафутдинов Ренат	5б	диплом участника	Данченко М. М.
		Шайхлахметов Амир	5б	диплом участника	Гильмиева Г.З.
		Шайхлахметов Амир	5б	Диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
		Гизатдинов Эмиль	5б	Диплом 1 степени	Шарафутдинова Р.Д.
		Мингазова Зарина	5б	Диплом 2 степени	Гильмиева Г.З.
14	X Региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».	Шарафутдинов Ренат	5б	Диплом 1 степени	Данченко М. М.
		Шарафутдинов Раиль	7а	Диплом 2 степени	Ахметшина Т.И.
		Мингазова Зарина	5б	Диплом 2 степени	Гильмиева Г.З.
		Мингазов Ансар	7б	Диплом 3 степени	Данченко М. М.
15	XVIII Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»	Чуваев Андрей	6б	диплом 3 степени	Тодорова Ю. Р.
		Косогорова Дарья	10б	сертификат	Аюкаева Ф.С.
		Краев Богдан	5б	диплом 3 степени	
		Минемуллина Алиса	7б	сертификат	Хамидуллина В.С.
		Плотникова Настя	10б	сертификат	Аюкаева Ф.С.
		Савельев Данил	10а	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Цибяков Богдан	6а	диплом 3 степени	Данченко М. М.
		Чуваева Анна	10б	Поощрительный диплом	Фаттахова Л.С.
16	Республиканская научно-практическая конференция одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску» (МАУ ДО «ДЭБЦ» г. Елабуга)	Чуваев Андрей	6б	диплом 3 степени	Тодорова Ю. Р.
		Савельев Данил	10а	диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
		Тохтаев Кирилл	7б	диплом 3 степени	Гильмиева Г.З.
		Валиев Данис	8в	заявка	Гильмиева Г.З.
17	Республиканская научно-практическая конференция	Фардиева Яна	9а	диплом за 2 место	Давлетшина Т.М.

	«Экоград» г. Нижнекамск	Богатова Алла	5а	сертификат	Данченко М. М.
		Семёнова Елизавета	5а	призер	Данченко М. М.
		Шайхлахметов Амир	5б	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Шарафутдинов Ренат	5б	диплом за 1 место	Данченко М. М.
		Савельев Данил	10а	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Сухов Данила	11а	сертификат	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
		Цибяков Богдан	6а	сертификат	Данченко М. М.
		Мингазова Зарина	5б	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Тохтаев Кирилл	7б	призер	Гильмиева Г.З.
18	Республиканского конкурса «Зелёная лампа»	Цибяков Богдан	6а	сертификат	Данченко М. М.
		Тодоров Георгий	7в	диплом за 2 место	Гильмиева Г.З.
19	VIII республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...».	Тодоров Георгий	7в	1 место	Гильмиева Г.З.
		Романов Александр	10б	диплом участника	Газизова Р.Р.
		Гасилин Антон	10а	диплом участника	Газизова Р.Р.
		Гусманова Эльвина	5б	диплом участника	Тодорова Ю. Р.
		Дмитриева Елизавета	11а	диплом участника	Ахметшина Т.И.
		Кирикова Юлия	8а	диплом участника	Ахметшина Т.И.
		Чуваев Андрей	6б	диплом участника	Тодорова Ю. Р.
		Шайхаттарова Амина	10а	диплом участника	Газизова Р.Р.
20	Международная научно- практическая конференция школьников «Школьная наука - инновационный потенциал будущего» в НГТТИ	Тодоров Георгий	7в	диплом 2 степени	Гильмиева Г.З.
		Андреев Александр	9в	грамота	Цибякова М.М.
		Барабанова Лидия	10б	Диплом 3 степени	Иванов А.И.
		Минемуллина Алиса	7б	грамота	Хамидуллина В.С.
		Ризванов Эмиль	9а	грамота	Гильмиева Г.З.
		Савельев Данил	10а	грамота	Гильмиева Г.З.
		Чуваева Анна	10б	Диплом 3 степени	Фаттахова Л.С.
		Тохтаев Кирилл	7б	грамота	Гильмиева Г.З.
		Цибяков Богдан	6а	грамота	Данченко М. М.
		Гильмиев Булат	9а	грамота	Гильмиева Г.З.
		Иванов Артур	6б	грамота	Яковлева Л.Г.
		Шарафутдинов Раиль	7б	грамота	Ахметшина Т.И.
		Шайхлахметов Арслан	7б	грамота	Тодорова Ю. Р.
		Тодоров Георгий	7в	диплом 2 степени	Гильмиева Г.З.
		Андреев Александр	9в	грамота	Цибякова М.М.
21	XI Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	Гизатдинов Эмиль	5б	Диплом 3 степени	

22	Республиканский конкурс проектно-ученических команд в рамках реализации Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»	Шайхлахметов Арслан Иванова Имилия, Колпакова Мария, Мингазов Ансар, Гильманова Азалия	7б	6 место победителя	Давлетшина Т.М. Яковлева Л.Г.
23	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее» в КФУ (Елабужский институт)	Савельев Данил	10а	диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
		Ризванов Эмиль	9а	Диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
		Газизова Лейла	8в	сертификат	Гильмиева Г.З.
24	VIII Республиканская научно-практическая конференция для учащихся 5-8 классов «Ломоносовские чтения»	Гусманова Эльвина	5б	Грамота	Тодорова Ю. Р.
		Шайхлахметов Арслан	7б	Грамота	Тодорова Ю. Р.
		Шарафутдинов Раиль	7б	Грамота «Творчество»	Ахметшина Т.И.
		Андреев Александр	9в	Участник	Цибякова М.М.
		Семёнова Елизавета	5а	1 место	
		Цибяков Богдан	6а	3 место	Данченко М. М.
		Гизатдинов Эмиль	5б	Участник	
		Иванов Артур	6б	Грамота	Яковлева Л.Г.
		Мингазова Зарина	5б	Участник	Гильмиева Г.З.
		Ризванов Эмиль	9а	3 место	Гильмиева Г.З.
		Тодоров Георгий	7в	3 место	
		Тохтаев Кирилл	7б	Участник	Гильмиева Г.З.
		Фардиева Яна	9а	2 место	Давлетшина Т.М.
		Шайхлахметов Амир	5б	Участник	Гильмиева Г.З.
		Шарафутдинов Ренат	5б	3 место	Данченко М. М.
		Закиров Роберт	7б	2 место	
		Яндуганова Ева	5а	1 место	Садриева А. Р.
		Горячева Вера	6в	2 место	Владыко С. А.
		Богатова Алла	5а	1 место	Садриева А. Р.
		Краев Богдан	5б	1 место	Чуваева Л.А.
		Минемуллина Алиса	7б	2 место	Хамидуллина В.С.
25	VII Региональной научно-практической экологической конференции для младших школьников «Юннат-2020»	Шайхлахметов Амир	5б	1 степени	Гильмиева Г.З.
26	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды-2020»	Андреев Александр	9в	сертификат	Цибякова М.М.
		Газизова Лейла		3 место	Гильмиева Г.З.
		Гильмиев Булат	9а	2 место	Гильмиева Г.З.
		Ласиков Валерий	9а	лауреат	Гильмиева Г.З.
		Минемуллина Алиса	7б	сертификат	Хамидуллина

					В.С.
		Ризванов Эмиль	9а	2 место	Гильмиева Г.З.
		Савельев Данил	10а	1 место	Гильмиева Г.З.
		Тодоров Георгий	7в	лауреат	Гильмиева Г.З.
		Тохтаев Кирилл	7б	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Фардиева Яна	9а	3 место	Давлетшина Т.М.
		Чуваева Анна	10б	2 место	Фаттахова Л.С.
		Шайхлахметов Арслан	7б	сертификат	Тодорова Ю. Р.
27	I Всероссийский интеллектуальный конкурс обучающихся «Наука молодым»	Мингазова Зарина	5б	Диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
		Минемуллина Алиса	7б	Диплом 2 степени	Хамидуллина В.С.
		Краев Богдан	5б	Диплом 1 степени	Чуваева Л.А.
		Шайхлахметов Амир Линарович	5б	Диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
		Шайхлахметов Арслан	7б	Диплом 1 степени	Тодорова Ю. Р.
		Шарафутдинов Ренат	5б	Диплом 1 степени	Данченко М. М.
		Шарафутдинов Раиль	7б	Диплом 1 степени	Ахметшина Т.И.
28	IV Республиканский конкурс учащихся образовательных организаций Республики Татарстан по основам безопасности жизнедеятельности «Эйдос безопасности!»	Габдулхаков Тимур	10а	1 место	Некрасова И.А.
		Гильманова Азалия	9а	заявка	Давлетшина Т.М.
		Ризванов Эмиль	9а	заявка	Гильмиева Г.З.
		Савельев Данил	10а	2 место	Гильмиева Г.З.
		Сухов Данила	11а	2 место	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
		Тохтаев Кирилл	7б	1 место	Гильмиева Г.З.
		Фардиева Яна	9а	2 место	Давлетшина Т.М.
		ФатиховаАлия	9а	заявка	Давлетшина Т.М.
		Чуваева Анна	10б	3 место	Фаттахова Л.С.
		Шайхлахметов Амир	5б	1 место	Гильмиева Г.З.
		Шарафутдинов Ренат	5б	заявка	Данченко М. М.
29	VIII республиканские научно-практические чтения имени А.С. ТАЙСИНА «Край, в котором я живу»	Гасилин Антон,	10а	Победитель	Корелова С.В.
		Трофимов Роман	8в	Победитель	Корелова С.В.
		Шарафутдинов Раиль	7б	Диплом 1 степени	Ахметшина Т.И.
		Шарафутдинов Ренат	5б	сертификат	Данченко М. М.
		Цибяков Богдан	6а	сертификат	Данченко М. М.
		Савельев Данил	10а	Диплом 3 степени	Гильмиева Г.З.
		Гусманова Эльвина	5б	сертификат	Тодорова Ю. Р.
		Шайхлахметов Амир	5б	сертификат	Гильмиева Г.З.
		Чуваев Андрей	6б	Диплом 1 степени	Тодорова Ю. Р.
30	Всероссийский конкурс «Высший пилотаж	Сухов Данила	11а	Победитель	Газизова Р.Р. Яковлева Л.Г.
		Чуваева Анна	10б	Диплом участника	Фаттахова Л.С.
31	XII республиканская с международным участием конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения»	Гильманова Азалия	9а	сертификат	Давлетшина Т.М.
		Горячева Вера	6в	грамота	Владыко С. А.
		Гусманова Эльвина	5б	грамота	Тодорова Ю. Р.
		Шайхлахметов Арслан	7б	грамота	Тодорова Ю. Р.
		Шарафутдинов Раиль	7б	грамота	Ахметшина Т.И.

		Шарафутдинов Ренат	5б	грамота	Данченко М. М.
		Кузьмина София	5в	грамота	Тодорова Ю. Р.
32	VI Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»	Чуваева Анна	10б	Диплом 2 степени	Фаттахова Л.С.
33	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Поехали».	Вихарева Жанна	10а	Диплом 1 степени	Гильмиева Г.З.
34	III Межрегиональной научно-практической конференции им. М. Вахитова	Зигангирова Алина	9в	сертификат	Зигангирова И.Ш.
35	II (IV) Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	Тохтаев Кирилл	7б	Лауреат	Гильмиева Г.З.
		Семёнова Елизавета	5а	Победитель	Данченко М. М.
		Семенов Леонид	7в	Победитель	Гильмиева Г.З.
		Богатова Алла	5а	Победитель	Данченко М. М.
36	«Пушкинские чтения» V Всероссийский (XI Республиканский открытый творческий конкурс)	Белослудцева Наталья	8В	Победитель заочного тура	Цибякова М.М.

В рамках программы «Одаренные дети» ученики гимназии каждый год принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Гимназия позиционирует себя как образовательное учреждение для учащихся, проявляющих особые способности и, соответственно, одним из основных результатов работы педагогического коллектива являются призовые места в городских и республиканских олимпиадах.

По итогам 2019/2020 учебного года гимназия занимает **4 место** в муниципальном рейтинге образовательных учреждений по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Это стало возможным благодаря стабильному количеству победителей и призерам.

Результативность участия в муниципальном этапе можно увидеть из таблицы.

Призеры и победители Муниципального этапа ВОШ учащихся 4-11 классов

№ п/п	Предмет	Категория участников	ФИО	Учитель	Результат ученика по городу	Результат гимназии по городу
1.	Английский язык	4 6 8 9 10 11	Шамсутдинова Лилия Шамсутдинова Азалия Кирикова Юлия Харматуллина Диана Башкова Юлия Нотфуллина Гульназ	Гатауллина Э.М. Чуваева Л.А. Минхаирова Г.Г. Сафина Л.Р. Гарипова В.Г. Гарипова В.Г.	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер	4

2.	Биология	9	Хамматова Арина	Данченко М.М.	Призер	17
3.	Экология	7	Иванова Имилия	Данченко М.М.	Призер	12
4.	География	7 8 9 10 11	Галиуллина Амалия Трофимов Роман Федоров Данил Ганиев Руслан Сухов Данила	Корелова С. В.	Призер Победитель Победитель Победитель Победитель	1
5.	Геология	8 9 10 10 11	Трофимов Роман Федоров Данил Ганиев Руслан Гасилин Антон Сухов Данила	Корелова С. В.	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель	1
6.	История	7 7 8 8 9 10 10 11	Колпакова Мария Галиуллина Амалия Мусина Зухра Акульчев Максим Ганиев Даниль Закатистов Александр Закиров Айрат Котков Андрей	Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И.	Победитель Призер Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер	1
7.	Обществознание	7 8 8 9 10 10 11 11 11 11	Машкова Инна Кирикова Юлия Рахимова Алла Гафиева Рената Чуваева Анна Валихаметова Дарина Котков Андрей Дмитриева Лиза Арсенова Валерия Шарапова Рамиля	Фаттахова Л.С. Фаттахова Л.С. Фаттахова Л.С. Фаттахова Л.С. Ахметшина Т.И. Фаттахова Л.С. Фаттахова Л.С. Ахметшина Т.И. Фаттахова Л.С. Фаттахова Л.С.	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	3
8.	МХК	8 9 10 11	Закатистов Антон Харматуллина Диана Зиннурова Регина Игошина Ангелина	Ахметшина Т.И.	Призер Призер Призер Призер	1
9.	Право	8 9 10 10 11 11	Кирикова Юлия Федоров Данил Ганиев Руслан Чуваева Анна Дмитриева Елизавета Игошина Ангелина	Фаттахова Л.С. Фаттахова Л.С. Фаттахова Л.С. Ахметшина Т.И. Ахметшина Т.И. Фаттахова Л.С.	Призер Призер Призер Призер Призер Призер	2
10.	Экономика	8 11	Халиуллин Айрат Реутова Полина	Фаттахова Л.С.	Призер Призер	5
11.	История Татарстана	8 8 9 10 10	Акульчев Максим Мусина Зухра Ганиев Даниль Закатистов Александр Закиров Айрат	Ахметшина Т.И.	Призер Призер Победитель Призер Призер	1
12.	Русский язык	4 6 6 7 7 8 9 9 11	Хаертдинов Радмир Гадеев Данис Пастушенко Ольга Колпакова Мария Гарипова Эльза Мусина Зухра Мирсаянов Эмиль Трунова Лиза Нутфуллина Гульназ	Третьякова В.Н. Хамидуллина В.С. Владыко С.А. Хамидуллина В.С. Хамидуллина В.С. Аюкаева Ф.С. Бураева О. Г. Бураева О.Г. Владыко С.А.	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	(4-6 кл.)-3 (7-11 кл.)-6
13.	Литература	7 7 9 9 11	Иванова Имилия Колпакова Мария Харматуллина Диана Шайхаттарова Амина Анисимова Анастасия	Хамидуллина В.С. Хамидуллина В.С. Бураева О.Г. Хамидуллина В.С. Владыко С.А.	Призер Призер Победитель Призер Победитель	2

14.	Математика	7 8 9	Гоголев Аким Вавилов Егор Юдин Илья	Халиуллина Г.К. Раимова К.М. Халиуллина Г.К.	Призер Призер Призер	5
15.	Физика	8 9 10	Гатауллин Артур Юдин Илья Савельев Данил	Гильмиева Г.Г.	Призер Победитель Призер	4
16.	Астрономия	9 10	Ласиков Валерий Халиуллин Роберт	Гильмиева Г.З.	Призер Призер	2
17.	Химия	9 11	Юдин Илья Шестериков Дмитрий	Давлетшина Т.М.	Победитель Победитель	2
18.	Татарский язык (тат. гр.)	5 5 8 9	Шарафутдинов Ренат Валиева Адиля Мусина Зухра Сафина Диана	Зиганшина Р.С. Зиганшина Р.С. Зигангирова И. Ш. Зиганшина Р.С.	Призер Призер Призер	3
19.	Татарский язык (рус. гр)	9	Юдин Илья	Некрасова И.А.	Призер	13
20.	Немецкий язык	6	Пастушенко Ольга		Победитель	
21.	ОБЖ	8	Федоров Рафаэль	Фатхуллин Р.Ю.	Призер	13
22.	Технология	11	Крылова Софья	Степашкина Н.В.	Призер	26
23.	Физическая культура	11	Потапов Иван	Белов А.В.	Призер	18

**Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад
Муниципальный этап**

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык 4-6	5	4	3
Русский язык 7-11	4	7	6
Литература	2	5	2
Астрономия	8	3	2
Татарский язык (тат.гр.)	15	5	3
Татарская литература	18		18
Татарский язык (рус.гр.)	18	29	13
Математика 4-6	6	4	5
Математика 7-11	6	3	
Биология	21	15	17
Экология	9	15	12
Английский язык	3	5	4
Китайский язык	1	4	2
Французский язык		6	-
Немецкий язык		7	-
География	1	1	1
Геология	1	1	1
Право	1	2	2
История	1	1	1
История Татарстана	1	1	1
Обществознание	1	2	3
МХК	3	3	1
Экономика	2	1	5
Химия	7	2	2
Физика	4	2	4

ОБЖ	11	5	13
Технология	16	18	26
Физическая культура	15	21	18
Информатика	26	9	15
РЕЙТИНГ	4	3	4

Призеры и победители регионального этапа ВОШ и Республиканского этапа олимпиады учащихся 5-11 классов

Наши ученики приняли участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады и Республиканском этапе олимпиады.

Результаты следующие:

Русский язык Призер Республиканской олимпиады Гадеев Данис, 6Б класс (учитель Хамидуллина В.С.);

Призер регионального этапа - Трунова Лиза, 9 класс (учитель Бураева О.Г.).

География - Победитель регионального этапа Ганиев Руслан, 10А класс;

Призер регионального этапа - Сухов Данила, 11 А класс;

Призер Республиканской олимпиады по географии Трофимов Роман, 8В класс. Всех их подготовила Корелова С.В.

Право - Призер регионального этапа Дмитриева Лиза, 11Б класс - учитель Ахметшина Т.И.;

Призер республиканской олимпиады – Кирикова Юлия, 8В класс, учитель Фаттахова Л.С.;

Призер регионального этапа – Ганиев Руслан, 10А класс, учитель Фаттахова Л.С.

Обществознание - Призер регионального этапа Дмитриева Лиза, 11Б класс - учитель Ахметшина Т.И.;

Призер регионального этапа - Арсенова Валерия, 11Б класс, учитель Фаттахова Л.С.;

Призер регионального этапа – Котков Андрей, 11Б класс, учитель Фаттахова Л.С.;

Призер регионального этапа - Шарапова Рамиля, 11Б класс, учитель Фаттахова Л.С.

Английский язык (4-8 классы) - Призер Республиканской олимпиады Шамсутдинова Азалия, 6 класс, учитель Чуваева Л.А.

Призер регионального этапа - Нутфуллина Гульназ, 11 класс. Учитель Гарипова В.Г.

Химия – Призеры регионального этапа Юдин Илья, 9а класс и Шестериков Дмитрий, 11 а класс.

Литература - Призер регионального этапа Анисимова Анастасия 11В, учитель Владыко С.А.

История – Победитель регионального этапа Акульчев Максим, 8В класс, выступал за 9 класс, учитель Ахметшина Т.И.;

Победитель регионального этапа - Закатистов Александр, 10Б класс, учитель Ахметшина Т.И.;

Победитель регионального этапа - Закиров Айрат, 10Б класс, учитель Ахметшина Т.И.;

Призер Республиканской олимпиады-Мусина Зухра, 8В класс, учитель Ахметшина Т.И.;

МХК - Призер регионального этапа Зиннурова Регина, 10Б класс, учитель Ахметшина Т.И.

Геология - Победитель республиканской олимпиады школьников Трофимов Роман, 8В класс,

Призеры республиканской олимпиады школьников-Федоров Данил, 9А класс, Ганиев Руслан, 10 класс, Гасилин Антон, 10А класс, учитель Корелова С.В.

Математика - Призер республиканской олимпиады школьников - Гоголев Аким, 7В класса

Всего 22- призера, 5 победителей.

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад Республиканский и региональный этапы

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	1		2
Литература			1

Астрономия		1	
Татарский язык		1	
Татарская лит-ра			
Математика	1	1	1
Биология	1		
Экология			
Английский язык		2	2
Китайский язык	1		
География	5	2	1 победитель 2 призера
Геология	2	2	1 победитель 3 призера
Право	4	6	3
История	4	4	3 победителя 1 призер
История Татарстана	3	1	Не участвовали
Обществознание	4	6	4
Химия			2
Экономика	1	3	
МХК	2	1	1
Физика			
ОБЖ			
Технология			
Физическая культура			

По результатам участия в заключительном этапе республиканской олимпиады по геологии Трофимов Роман стал победителем, его подготовила учитель географии Корелова С.В. В связи с чем во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.08.2018 № 627 «О государственной поддержке обучающихся – победителей заключительного этапа республиканских олимпиад, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, призеров и победителей международных олимпиад по общеобразовательным предметам и педагогических работников, подготовивших победителей заключительного этапа республиканских олимпиад, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам», а также реализации постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» Корелова С.В. и Трофимов Роман поощрены денежными вознаграждениями.

К сожалению из-за отмены проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников не смогли показать свои возможности Ганиев Руслан, Дмитриева Елизавета и Закатистов Александр. Однако они автоматически стали участниками заключительного этапа в следующем учебном году.

Результаты участия во всех этапах ВОШ

Уровень олимпиады	Всего призовых мест	Победители	Призеры
Муниципальный этап	86	19	67
Региональный этап Республиканской олимпиады	27	5	22
Заключительный	1	-	1

этап республиканской олимпиады			
--------------------------------------	--	--	--

По сравнению с результатами 2018/2019 учебного года в 2019/2020 учебном году количество победителей муниципального этапа увеличилось до 19 человек (было 17).

По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов республиканских олимпиад на 3 человека, но количество победителей увеличилось. В 2018/19 году было всего 30 победителей и призеров (3 победителя, 28 призеров). Результаты работы на республиканском уровне, подтверждают результаты муниципального этапа, работа проводится на эффективном уровне, следует отметить высокий уровень компетенций учителя географии и учителей истории и обществознания.

Выводы: следует отметить положительные результаты выступления обучающихся на муниципальном и республиканском уровнях всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем необходимо усилить работу в направлении подготовки учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады необходимо усилить контроль со стороны администрации, продолжить работу с мотивированными детьми в каникулярное время в рамках реализации проекта «Академия наук», активизировать сотрудничество с вузами в плане повышения квалификации педагогов, обеспечить участие в вузовских предметных олимпиадах, в том числе дистанционных и заочных по всем предметам, использовать возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация программы «Одаренные дети» в начальной школе

Выявление одаренных детей должно проводиться уже в начальной школе на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Учителями начальных классов гимназии проводится большая работа по созданию благоприятных условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Результаты работы можно увидеть из следующих таблиц:

Призеры и победители олимпиад учащихся начальной школы Муниципальный этап олимпиады по русскому языку

Ф.И. учащегося	класс	предмет	педагог	место
Хаертдинов Радмир	4Б	русский язык	Третьякова В.Н.	призер

Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон» (очная)

	Ф.И. учащегося	класс	место
1.	Тимербаева Алия	1А	Призер
2.	Бабаев Артём	1Б	Призёр
3.	Шайхутдинов Самат	1Б	Победитель
4.	Гильфанова Асель	1Б	Призёр
5.	Шабаев Эдем	1Б	Победитель
6.	Апатыев Александр	1Б	Призёр
7.	Гафарова Малика	1Б	Победитель
8.	Нургалиев Амирхан	1Б	Призёр
9.	Хузина Риана	1Б	Призёр
10.	Трунов Кирилл	1Б	Призёр

11.	Широких Даниил	1Б	Призёр
12.	Францева Дарьяна	1В	Победитель
13.	Бойко Никита	1В	Победитель
14.	Григоров Ярослав	1В	Победитель
15.	Меркулов Сергей	1В	Победитель
16.	Скобеева Ульяна	1В	Победитель
17.	Сорокин Илья	1В	Призер
18.	Мурзин Матвей	1В	Призер
19.	Гоголев Савелий	1В	Призер
20.	Сагидуллина Мария	1В	Призер
21.	Гизатуллина Сагдия	2А	Победитель
22.	Зайниев Амир	2А	Победитель
23.	Низамова Ильзира	2А	Призер
24.	Мельникова Варвара	2А	Призер
25.	Галиуллин Самат	2А	Призер
26.	Паньшева Елизавет	2А	Призер
27.	Покровская Мария	2А	Призер
28.	Пастушенко Алена	2А	Призер
29.	Бурасова Софья	2А	Призер
30.	Петров Денис	2Б	Победитель
31.	Иванова Милана	2Б	Призер
32.	Карабаев Тимофей	2Б	Призер
33.	Ларичка Полина	2Б	Призер
34.	Насыбуллина Валерия	2Б	Призер
35.	Спирин Дмитрий	2Б	Призер
36.	Трушина Валерия	2Б	Призер
37.	Потапов Семён	2В	Победитель
38.	Кораблёв Богдан	2В	Победитель
39.	Акинина Самира	2В	Призер
40.	Адраманова Елизавета	2В	Призер
41.	Ершов Артём	2В	Призер
42.	Муратова Диана	2В	Призер
43.	Халимов Ранэль	2В	Призер
44.	Дудин Егор	3А	Призер
45.	Коровина Анна	3А	Победитель
46.	Силантьева Лия	3А	Призер
47.	Камашев Артемий	4А	Призер
48.	Рахманов Аймурат	4Б	Призер
49.	Сорокин Даниил	4Б	Призер
50.	Хаертдинов Радмир	4Б	Призер

**Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эрудит» по предметам
(очная)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	статус
1	Милютина Екатерина	2В	Русский язык	Победитель
2	Хаертдинов Радмир	4Б	Русский язык	Призёр
3	Шайхелисламов Амиль	2В	Русский язык	Призёр
4	Кравцов Ролан	2В	Русский язык	Призёр
5	Коцюба София	2В	Русский язык	Призер
6	Силантьева Лия	3А	Русский язык и литература	Победитель
7	Пастушенко Алёна	2А	Русский язык и литература	Победитель
8	Гадеева Ралина	3А	Русский язык и литература	Призёр
9	Гадеев Ильдар	3А	Русский язык и литература	Призёр
10	Дудин Егор	3А	Русский язык и литература	Призёр
11	Гизатуллина Сагдия	2А	Русский язык и литература	Призёр

12	Бойко Никита	1В	Русский язык и литература	Призёр
13	Шмелёв Роман	1Б	Литература	Призер
14	Апатыев Александр	1Б	Окружающий мир	Призер
15	Сагидуллина Мария	1В	Окружающий мир	Победитель
16	Хузина Риана	1Б	Окружающий мир	Призер
17	Елизаров Ярослав	1А	Окружающий мир	Призер
18	Скобеева Ульяна	1В	Окружающий мир	Призер
19	Фаррахов Данияр	1А	Окружающий мир	Призер
20	Широких Даниил	1Б	Окружающий мир	Победитель
21	Андраманова Елизавета	2В	Окружающий мир	Призер
22	Кораблев Богдан	2В	Окружающий мир	Призер
23	Кузнецов Леонид	2В	Окружающий мир	Призер
24	Милютина Екатерина	2В	Окружающий мир	Победитель
25	Танина Ульяна	2В	Окружающий мир	Призер
26	Тихонов Дмитрий	2В	Окружающий мир	Призер
27	Шаргородская Софья	2В	Окружающий мир	Призер
28	Шаяхметова София	2В	Окружающий мир	Призер
29	Коровина Анна	3А	Окружающий мир	Победитель
30	Кадырова Альмира	2А	Окружающий мир	Призер
31	Насыбуллина Валерия	2Б	Окружающий мир	Призер
32	Трушина Валерия	2Б	Окружающий мир	Призер
33	Спирин Дмитрий	2Б	Окружающий мир	Призер
34	Паньшева Елизавета	2А	Окружающий мир	Призер
35	Иванова Милана	2Б	Окружающий мир	Призер
36	Халимов Ранэль	2В	Математика	Призер
37	Тимербаева Алия	1А	Математика	Призер
38	Кашипов Радим	1А	Математика	Призёр
39	Набиуллин Данияр	1А	Математика	Призёр
40	Шайхутдинов Самат	1Б	Математика	Призёр

**Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест» по предметам
(очная)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	статус
1	Гадеев Ильдар	3А	Математика	Призер
2	Гадеева Ралина	3А	Математика	Призер
3	Гараев Эмир	1В	Математика	Призер
4	Кадырова Альмира	2А	Математика	Призер
5	Ларичка Полина	2Б	Математика	Призер
6	Петров Денис	2Б	Математика	Призер
7	Рылова Екатерина	2А	Математика	Призер
8	Спирин Дмитрий	2Б	Математика	Призер
9	Францева Дарьяна	1В	Математика	Призер
10	Чугунова Алиса	1В	Математика	Призер
11	Акинина Самира	2В	Математика	Призер
12	Шаяхметова София	2В	Математика	Призер
13	Тимербаева Алия	1А	Математика	Призёр
14	Фаттахова Эвелина	1А	Математика	Призёр
15	Шайхутдинов Самат	1Б	Математика	Призёр

16	Шабаев Эдем	1Б	Математика	Призёр
17	Гафарова Малика	1Б	Математика	Призёр
18	Нургалиев Амирхан	1Б	Математика	Призёр
19	Рафикова Дарина	1Б	Математика	Призёр
20	Камашев Артемий	4А	Математика	Призёр
21	Мальцев Дмитрий	4Б	Математика	Призёр
22	Сидулин Егор	4Б	Математика	Призёр
23	Хаертдинов Радмир	4Б	Математика	Призёр
24	Апатьев Александр	1Б	Русский и литература	Призер
25	Чернухина Сафия	4А	Русский и литература	Призер
26	Шайхутдинова Рената	4А	Русский и литература	Призер
27	Фаттахова Эвелина	1А	Русский язык и литература	Призер
28	Галиуллин Самат	2А	Русский язык и литература	Победитель
29	Силантьева Лия	3А	Русский язык и литература	Победитель
30	Гизатуллина Сагдия	2А	Русский язык и литература	Призёр
31	Мавлина Алина	2А	Русский язык и литература	Призёр
32	Гадеев Ильдар	3А	Русский язык и литература	Призёр
33	Гадеева Ралина	3 а	Русский язык и литература	Призёр
34	Дудин Егор	3 а	Русский язык и литература	Призёр
35	Бойко Никита	1 в	Русский язык и литература	Призёр
36	Коровина Анна	3 А	Технология и ИЗО	Победитель
37	Вильданова Малика	1 Б	Технология и ИЗО	Победитель
38	Галлямов Алмас	1 Б	Технология и ИЗО	Призер
39	Агафетова С.	1б	Окружающий мир	Призер
40	Алексеева Д.	1б	Окружающий мир	Призер
41	Андраманова Л.	2в	Окружающий мир	Призер
42	Апатьев С.	1б	Окружающий мир	Призер
43	Ахтямов А.	4а	Окружающий мир	Победитель
44	Вахрушина А.	1в	Окружающий мир	Призер
45	Гатауллина А.	1б	Окружающий мир	Призер
46	ГафароваМ.	1б	Окружающий мир	Призер
47	Кашипов Р.	1а	Окружающий мир	Призер
48	Набиуллин Д.	1а	Окружающий мир	Призер
49	Паньшева Л.	2а	Окружающий мир	Призер
50	Сагидуллина М.	1в	Окружающий мир	Призер
51	Спирин Д.	2б	Окружающий мир	Призер
52	Сухорученко С.	2б	Окружающий мир	Призер
53	Усманова А.	4а	Окружающий мир	Призер
54	Фаттахова Э.	1а	Окружающий мир	Призер
55	Шайхутдинова Э.	1а	Окружающий мир	Призер
56	Шахмаев Р.	1б	Окружающий мир	Призер
57	Шмелев Р.	1б	Окружающий мир	Призер
58	Шумарин С.	1в	Окружающий мир	Призер
59	Гадеева Р.	3а	Окружающий мир	Призер
60	Гареева А.	1а	Окружающий мир	Призер
61	Елизаров Я.	1а	Окружающий мир	Призер
62	Мурзин М.	1в	Окружающий мир	Победитель
63	Письменко К.	1в	Окружающий мир	Победитель
64	Покровская М.	2а	Окружающий мир	Призер

65	Рылова К.	2а	Окружающий мир	Призер
66	Скобеева У.	1в	Окружающий мир	Призер
67	Тазиева Т.	3а	Окружающий мир	Призер

**Республиканская очная олимпиада «Одарённый ребёнок»
(математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	статус
1.	Милютин Катя	2 В	Метапредметная	Призер
2.	Акинина Самира	2 В	Метапредметная	Призер
3.	Гареева Айзиля	1А	Метапредметная	Призёр
4.	Кашипов Радим	1А	Метапредметная	Призёр
5.	Фаттахова Эвелина	1А	Метапредметная	Призер
6.	Тимербаева Алия	1А	Метапредметная	Призёр
7.	Коровина Анна	3А	Метапредметная	Победитель
8.	Скобеева Ульяна	1В	Метапредметная	Призер
9.	Утробин Илья	1В	Метапредметная	Призер
10.	Письменко Кирилл	1В	Метапредметная	Призер
11.	Паньшева Лиза	2А	Метапредметная	Призёр
12.	Кадырова Альмира	2А	Метапредметная	Призёр
13.	Покровская Мария	2А	Метапредметная	Призёр
14.	Якупов Наиль	2 а	Метапредметная	Призёр
15.	Мусин Тимур	2 а	Метапредметная	Призёр

Республиканская очная олимпиада «WINKID»

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	статус
1	Кадырова Альмира	2А	Победитель
2	Петров Денис	2Б	Призер
3	Шаяхметова София	2В	Призер
4	Фаттахова Эвелина	1А	Призёр
5	Широких Данил	1Б	Призёр
6	Кашипов Радим	1А	Призер
7	Тимербаева Алия	1А	Призер
8	Климова Валерия	4Б	Призёр
9	Ларичка Полина	2Б	Призёр
10	Иванова Милана	2Б	Призёр
11	Милютин Екатерина	2В	Призёр
12	Халимов Ранэль	2В	Призёр
13	Алексеев Тимур	4Б	Призёр
14	Коровина Анна	3А	Победитель
16	Тазиева Таира	3А	Призёр

Другие олимпиады и конкурсы (очные)

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	статус
1	Трушина Валерия	2Б	Республиканская очная олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Победитель
2	Тазиева Таира	3А	Республиканская очная олимпиада	Призер

			по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	
3	Коровина Анна	3А	Республиканская очная олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призер
4	Мавлина Алина	2А	Республиканская очная олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призер
5	Паньшева Елизавета	2А	Республиканская очная олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призер
6	Сагидуллина Мария	1В	Республиканская очная олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призер
7	Утробин Илья	1В	Республиканская очная олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призер
8	Милютина Катя	2В	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призер
9	Тимербаева Алия	1А	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призёр
10	Фаттахова Эвелина	1А	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призёр
11	Широких Данил	1Б	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призёр
12	Камалов Амир	4А	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призёр
13	Хаертдинов Радмир	4Б	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Призёр
14	Силантьева Лия	3А	Всероссийская олимпиада «Выбор», уровень «Динамика» (ЦСГО «Олимп»)	Победитель
15	Богомоллов Матвей	3А	Муниципальный «Математический марафон»	Призер
16	Кашипов Радим	1А	Международный проект «Сомик», конкурс Задачкино	Призёр
17	Кашипов Радим	1А	Международный проект «Сомик», конкурс МатематикаГрад	Призёр

18	Кашипов Радим	1А	Международный проект «Сомик», конкурс Арифметика	Призёр
19	Шайхутдинов Самат	1Б	Международный проект «Сомик», конкурс Приключение чисел и фигур	Призёр
20	Ахтямов Алмаз	4А	Международная очная олимпиада «СОМик» по окружающему миру	Призер
21	Шайхутдинова Рената	4А	Международная очная олимпиада «СОМик» по окружающему миру	Призер
22	Ахунов Тагир	4А	Международная очная олимпиада «СОМик» по окружающему миру	Призер
23	Чураева Дарья	1А	Международный проект «СОМик» конкурс «Пишем по русски».	Призёр
24	Блинов Платон	1А	Международный проект «СОМик» конкурс чтецов «Дед Мороз и компания»	Призер
25	Силантьева Лия	3А	Республиканская олимпиада «Отличник»	Призёр
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35	Агафетова София Алексеева Диана Апатыев Александр Бабаев Артур Гатауллина Амина Гафарова Малика Гурьянов Михаил Нургалиев Амирхан Хузина Риана Шабает Эдем	1Б	Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского конкурса «Новые горизонты»	Призер
36 37 38 39 40 41	Байтамирова Динара Гафаров Булат Гаттаров Эмиль Кашипов Радим Коробченко Ярослава Фаттахова Эвелина	1А	Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского конкурса «Новые горизонты»	Призер
42 43 44 45 46 47	Тазиева Таира Дудин Егор Зиганшин Артур Соломатов Тимофей Хабибуллин Ильдар Силантьева Лия	3А	Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского конкурса «Новые горизонты»	Призер

Отмечается положительная динамика по результатам участия обучающихся в очных и заочных олимпиадах и конкурсах, предметных олимпиадах, проводимых высшей школой, олимпиадными центрами, центрами дополнительного образования детей. Ежегодно гимназисты в течение учебного года принимают активное участие в международных, ВУзовских и перечневых олимпиадах. По результатам становятся победителями, призерами как заочного так и очного этапов.

Информация по количеству победителей и призеров по итогам международных олимпиад в 2019-2020 учебном году

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование организатора мероприятия					
			Количество участников	Количество победителей	Фамилия ,имя победителей , класс	Количество призеров	Фамилия ,имя призеров , класс
1	Международная игра-конкурс British Bulldog	Инновационный институт продуктивного обучения	35			4	Зиятдинов Альберт, 9А Головнина Арина, 4Б Коровина Анна, 3А
2	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис», г.Санкт-Петербург	10	7	Головки Александра, 5А Семёнова Елизавета, 5А Богатова Алла, 5А Бурасов Артемий, 5А Бударин Денис, 5А Шарифуллина Элина, 5А Зими́на Виктория, 5А	3	Иночкина Анастасия, 5А Газизова Милена, 5А Слепнёва Анна, 5А
3	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019-Весенняя сессия»	ООО «Олимпис», г.Санкт-Петербург	7	6	Богатова Алла, 5А Бударин Денис, 5А Бурасов Артемий, 5А Семёнова Лиза, 5А Слепнёва Анна, 5А Назмутдинова Луиза, 5А	1	Иночкина Анастасия, 5А
4	VI Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»					1	Чуваева Анна, 10А кл.
5	I Всероссийский интеллектуальный конкурс обучающихся «Наука молодым» (заочный)	Сибирская школа нового поколения Многопрофильная Академия непрерывного образования, г.Омск	11	7	Габдулхаков Булат, 9А кл, Краев Богдан, 5Б, Францева Дарьяна, 1в Шайхлахметов Амир, 5Б, Шарафутдинов Ренат, 5Б, Мингазова Зарина, 5 Карпов Иван, 4А	2	Фаттахова Эвелина, 1 Минемуллина Алиса, 7Б
6	II Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» (заочный)			1	Тодоров Георгий, 7В		

7	Международная он-лайн олимпиада «Фоксфорд-школы»			1	Нотфуллина Гульназ, 11в		
---	--	--	--	---	-------------------------	--	--

Форма 2. Информация по количеству победителей и призеров по итогам перечневых олимпиад в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование организатора мероприятия					
			Количество участников	Количество победителей	Фамилия ,имя победителей , класс	Количество призеров	Фамилия ,имя призеров , класс

10.	Московская олимпиада школьников	Департамент образования города Москвы	География 5 (заочный этап)			5 (заочный этап)	Трофимов Роман, 8 кл., Федоров Данил, 9 кл., Ганиев Руслан, 10 кл., Гасилин Антон, 10 кл., Сухов Данила, 11 кл.
			Право 1			1	Арсенова Валерия, 11Б
			обществознание 1				
17.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	35	1	Арсенова Валерия, 11Б	4	Шарапова Рамиля, 11Б Валиахметова Дарина, 10А Котков Андрей, 11Б Закатистое Александр 10Б Зиннурова Регина 10Б, призер заочного этапа- Нотфуллина Гульназ(англ.яз.)

18.	Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский	8	1 (очный этап)	Сухов Данила, 11 кл.		
26.	Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	1 (ждем результаты)				
33.	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный	2 чел. по англ. языку				
60.	Турнир имени М.В. Ломоносова	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»	1 общество 1 история	1 1	Котков Андрей Закатистов Александр (Диплом 3 степени)		

65.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	12 чел.	4	Ганиев Руслан, 10 кл (география) Закатистов Александр, 10Б, Закиров Айрат, 10Б кл, Акульчев Максим, 8В-за 9 кл.(история) +1 победитель республиканского этапа	15	Нотфуллина Гульназ ,11В (англ.язык) Сухов Данила, 11 кл. (география) Кирикова Юлия, 8В, Ганиев Руслан, 10А, Дмитриева Елизавета,11Б (Право) Трунова Лиза, 9Б(рус.яз.) Дмитриева Елизавета,11Б кл. Котков Андрей, 11Б кл., Арсенова Валерия, 11Б кл. Шарапова Рамиля, 11Б кл. (обществозн.) Юдин Илья , 9А кл., Шестериков Дмитрий 11 кл. (химия) Анисимова Анастасия 11Вкл.(лит-ра) Акульчев Максим, 8В-за 9 кл.(история), Зиннурова Регина, 10Б кл. (МХК), +7 призеров Республиканского этапа
73.	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого	10			3	Шарапова Рамиля,11Б Игошина Ангелина,11Б Парамонычева Анастасия,11Б

78.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	15	4 3 (заочный этап) 1 (очный этап)	Трофимов Роман, 8 кл., Ганиев Руслан, 10 кл., Сухов Данила, 11 кл. Сухов Данила, 11 кл.	1 (заочный этап)	Федоров Данил, 9 кл.
82.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	7	1	Котков Андрей, 11Б	1	Арсенова Валерия, 11Б
91.	Межрегиональные предметные олимпиады	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	36	9 1	Федоров Данил, 9 кл., Ганиев Руслан, 10 кл., Сухов Данила, 11 кл. Федоров Данил, 9 кл.(география) Трофимов Роман, 8 кл., Федоров Данил, 9 кл., Сухов Данила, 11 кл. (геология) Барабанова Лидия, 10Б(обществознание) Закатистов Александр, 10Б(история) Чуваева Анна, 10Б, (английский язык) Барабанова Лидия, 10Б(обществознание) Закатистов Александр, 10Б(история) Чуваева Анна, 10Б, (английский язык)	5	Ганиев Руслан, 10кл(геология) Байчурин Данил, 11Б(обществознание) Окунева Полина, 11Б(русс.яз.) Закиров Айрат, 10Б(история) Трофимов Роман, 8 кл(геология) английский язык: заочный этап- Башкова Юлия, 10Б Олютина Мария, 11Б, Реутова Полина, 11Б, Дербушева Ирина, 11Б Нотфуллина Гульназ, 11в,

149.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист!»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	4			3	Котков Андрей, 11 кл, Шарапова Рамиля, 11 кл. Реутова Полина, призер, 11 кл.
176.	Всероссийский конкурс научно--технологических проектов «Большие вызовы»	Образовательный Фонд «Талант и успех»	8				
179.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	география 4 (заочный этап) + 4 (очный этап) итоги не подведены	4 (заочный этап)	Трофимов Роман, 8 кл., Ганиев Руслан, 10 кл, Гасилин Антон, 10 кл., Сухов Данила, 11 кл.		
180.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	География 2 (заочный этап) + 3 (очный этап) итоги не подведены			2 (заочный этап)	Сухов Данила, 11 кл., Федоров Данил, 9 кл.
224.	Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	География 2 (заочный этап) + 2 (очный этап) (итоги не подведены)			2 (заочный этап)	Федоров Данил 9 кл.; Сухов Данила ,11 кл.

Номер в перечне	Наименование мероприятия	Наименование организатора мероприятия	Количество участников	Количество победите лей	Фамилия ,имя победителей , класс	Количество призеров	Фамилия ,имя призеров ,
№10	Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики Российской академии наук	Реутова- результатов еще нет				
№18	Кутафинская олимпиада школьников по праву	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"	2		Дмитриева Елизавета, 11Б	1	Кирикова Юлия, 8В
№20	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского по гуманитарным и социальным наукам	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально- политических исследований Российской академии наук	Шарапова,				
№22	Межрегиональная олимпиада по праву "ФЕМИДА"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет правосудия"	2			1	Игошина Ангелина, 11Б
№25	Межрегиональная олимпиада школьников Евразийская лингвистическая олимпиада	Московский государственный лингвистический университет	1				
№69	Плехановская олимпиада школьников	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"					

	По английскому языку		1				
	По экономике		1				
№72	Северо-Восточная олимпиада школьников по филологии	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный университет"	1			1	Антонян Андраник, 11Б
	Герценовская олимпиада школьников	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена"	география 2 (заочный этап)	2 (заочный этап)	Федоров Данил, 9 кл., Сухов Данила, 11 кл.		
	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ		1			1(заочный этап)	Окунева Полина

С целью приобщения учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетенций и познавательных интересов, обучающиеся гимназии активно участвуют в очных и заочных предметных олимпиадах республиканского, российского, международного уровней: международная игра "Русский медвежонок" (404 ученика), Международная математическая игра "Кенгуру" (197 учеников), Всероссийская игра "Британский бульдог" (179 учеников), Всероссийский Математический флешмоб MathCat (32 участника), очный познавательный турнир «Осенний марафон (7 учеников), международный Конкурс Олимпис – 2019 (38 учеников), Республиканская олимпиада «Эрудит», Проект СОМИК, Очная олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), республиканская олимпиада WINKID, Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» (94 ученика).

В течение года учителями родного языка проводилась активная работа с одарёнными детьми. Ежегодно ученики гимназии принимают участие в олимпиадах по родному языку, конференциях, творческих конкурсах и городских программах. В этом учебном году гимназисты стали победителями городской программы в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм»: Диплом I степени в конкурсе «Уйнап ачыла күңел». Завоевали

призовые места на разных этапах городской досуговой программы «Диалог»: виртуальная экскурсия «Татар театры тарихы» - Диплом III степени, конкурс познавательной программы «Әдәби хәзинә» - Диплом III степени, познавательная программа «Муса Жәлил - герой шагыйрь» - Диплом I степени, конкурс устного народного творчества «Зирәкләк хәзинәсе» («Сокровищница народной мудрости») - 2 место. На региональном национальном детском театральном фестивале «Сәхнә көзгесе» были удостоены Диплома II степени. В городском конкурсе чтецов «Алар батырлыгы безнең йөрәкләрдә» - Диплом II степени, в I Всероссийском конкурсе чтецов «Не могут те года забыться» - Диплом II степени.

Хорошие результаты показывают ученики по английскому языку, участвуя в таких конкурсах как поэтический конкурс по английскому языку «Юный переводчик» городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвмарафон», Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Я учу английский», Республиканская открытая олимпиада по английскому языку «Олимп», Межрегиональная предметная олимпиада «Язык, литература», Региональная олимпиада на базе НГПУ Discovering English-speaking countries, республиканская олимпиада «Сәләт».

В 2019/20 учебном году в рамках реализации национального проекта «Работа с одаренными детьми» на базе нашей гимназии был проведен III (II региональный) творческий конкурс переводов поэтических произведений англоязычных авторов «Юный переводчик» (ответственная руководитель МО учителей английского языка Гарипова В.Г.). В этом году приняли участие 97 обучающихся 8-11 классов городов Набережные Челны, Нижнекамска, Лениногорска. Участники конкурса представляли 32 образовательных учреждения и учреждения дополнительного образования.

В финал по результатам заочного тура вышли 24 школьника. В рамках сотрудничества с НЧИ КФУ в открытии конкурса и церемонии награждения приняла участие зав.кафедрой Иностранных языков, профессор Мустафина Д.Н., которая тепло отозвалась о нашем мероприятии и предложила сделать его полилингвальным мероприятием, включив в него и секцию «Родной язык». В рамках проведенного мероприятия конкурсанты получили базовые знания особенностей перевода поэтических произведений, а для учителей работала секция «Методическая копилка».

В финальном этапе конкурса за очные переводы (английская секция) были удостоены Дипломами I степени - 3 конкурсанта, II степени - 5 человек, III степени - 5 человек. Лауреатами стали 8 конкурсантов. В немецкой секции (она организована впервые в этом году) - 2 победителя и 2 лауреата.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности, способствуют совершенствованию знаний и умений учащихся, развитию социокультурной компетенции, повышению мотивации к изучению предметов и развитию одаренных детей. Так, для привития интереса к изучению географии и геологии, успешного выступления на предметных олимпиадах, приобщения к исследовательской деятельности и участию в НПК в течение учебного года Кореловой С.В. проводились кружки «Терра инкогнита» для учащихся 6-9 классов и «Путь к Олимпу» для учащихся 10-11 классов. Итогом стали победы на научно-практических конференциях разного уровня и высокие достижения в олимпиадном движении. Не менее результативное участие в олимпиадах и НПК дал кружок «Занимательная астрономия» и "За страницами учебника" по физике, проводимый Гильмиевой Г.З.

В начальной школе во внеурочную деятельность входят экскурсии, кружки, конференции, участие в школьном научном обществе, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная работа и т.д. В гимназии учащимся начальных классов предоставлена возможность заниматься в кружках: «ИЗО – моделирование», «Литературная студия», «Музыка вокруг нас» «Английский театр», «Юный полиглот», «Знатоки математики», «Занимательный английский», «Заниматика».

Таким образом занятия внеурочной деятельности способствуют достижению высоких образовательных результатов, формированию творческого отношения к учению.

Выводы: анализ работы показывает, что в гимназии ведется эффективная работа с одаренными учащимися. Высокий профессионализм учителей позволяет достигать высоких результатов на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, игр, конкурсах проектов. Наблюдается увеличение количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня.

Анализ методической работы гимназии

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2019 –2020 учебном году коллектив гимназии работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и Профстандарта педагога».

Методическая тема реализована через проведение педагогических советов, семинаров, повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах и конференциях, проведение предметных недель с показом открытых уроков.

В 2019/2020 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета:

- «Конкурентоспособность, эффективность, развитие как ключевые приоритеты деятельности гимназии» (август 2019г.)
- «Профессиональный стандарт Педагога»: аспект качества образования» (ноябрь 2019г.).
- «Организация системной подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ с целью повышения качества знаний» (февраль 2020г.).
- «Организация обучения с применением дистанционных технологий» (март 2020г.).

Были проведены семинары:

- Региональный семинар МО учителей начальных классов «Современная система оценки образовательных результатов младших школьников (метапредметных, личностных и предметных результатов в их взаимосвязи) (ноябрь).
- Региональный методический семинар МО учителей английского языка «Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия №77» (ноябрь).
- Муниципальный семинар МО учителей истории «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» (декабрь).

С целью повышения компетентности в области реализации ФГОС учителя в 2019-2020 учебном году участвовали в работе региональных инновационных площадок по различным темам:

- «Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся на основе предметной диагностики», Раимова К.М., Цибякова М.М.
- «Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-5 классов» (лаборатория педагогических инноваций) ", Якупова Ф.Ф.; Юрченко А.Н., Третьякова В.Н.
- Региональная инновационная площадка на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» по теме «Современная система оценки образовательных результатов младших школьников (метапредметных, личностных и предметных результатов в их взаимосвязи), (приказ МОиН РТ №1097/18 «Об утверждении грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» от 13.07.2018 г.) Юрченко А.Н., Аксенова Т.Н., Тимербаева Г.Х., Якупова Ф.Ф.
- «Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации», Некрасова И.А.

- Федеральная инновационная площадка «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников системы образования Республики Татарстан, Хамидуллина В.С.

В октябре 2019 г. гимназия по инициативе Фаттаховой Л.С. стала региональной площадкой проведения Всероссийского экономического диктанта. В нем приняли участие дети 9-11 классов. Также в октябре по инициативе Кореловой С.В. на базе гимназии была организована региональная площадка проведения Всероссийского географического диктанта. За качественную организацию этих значимых мероприятий Фаттахова Л.С. и Корелова С.В. были отмечены благодарственными письмами. По инициативе учителей истории гимназия стала местом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

При участии учителей физической культуры Шарафутдиновой Р.Д., Шульгина П.С., Белова А.В. на базе гимназии была проведена городская спартакиада по баскетболу.

Общественная работа

Педагоги гимназии качественно и добросовестно выполняют большую общественную работу, которая показывает высокую оценку профессиональной компетентности учителей со стороны города и республики.

ФИО учителя	Общественная работа
Корелова С.В.	Старший эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по географии
Корелова С.В.	Ответственный организатор площадки по проведению международной образовательной акции «Географический диктант»
Корелова С.В.	Член Государственной аттестационной комиссии по специальности «география» на историко-географическом факультете ФГБОУ ВО НГПУ
Корелова С.В.	Председатель жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по геологии
Корелова С.В.	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
Корелова С.В.	Руководитель команды учащихся г. Набережные Челны на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии
Корелова С.В.	Руководитель команды учащихся г. Набережные Челны на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по геологии
Фаттахова Л.С.	Старший эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию
Фаттахова Л.С.	Член жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по истории татарского народа и Татарстана
Фаттахова Л.С.	Заместитель председателя жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и экономике, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, праву
Фаттахова Л.С.	Организация и проведение региональной площадки Всероссийского экономического диктанта на базе гимназии 77 (количество участников 150 человек - уч-ся гимназии 77 и лица 78)
Фаттахова Л.С.	Руководитель команды учащихся г. Набережные Челны на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву и обществознанию
Фаттахова Л.С.	Эксперт при аттестационной комиссии МО и Н РТ по городу Набережные Челны по истории и обществознанию
Фаттахова Л.С.	Эксперт по осуществлению экспертизы работ педагогов, участников гранта "Старший учитель"
Фаттахова Л.С.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории на базе гимназии 77
Фаттахова Л.С.	Участие в республиканской экспертной комиссии по проверке работ диагностического тестирования по истории 8х классов
Ахметшина Т.И.	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознанию

Ахметшина Т.И.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории на базе гимназии 77
Ахметшина Т.И.	Руководитель команды учащихся г. Набережные Челны на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории
Ахметшина Т.И.	Член жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по истории татарского народа и Татарстана
Ахметшина Т.И.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, праву, обществознанию
Гильмиева Г.З.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии
Гильмиева Г.З.	Старший эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ, ЕГЭ по физике

Участие в профессиональных конкурсах и грантовом движении

В течение года учителя гимназии принимали участие в профессиональных конкурсах.

Учитель	Название конкурса	Результат	Уровень
Садриева А.Р.	Учитель года Набережные Челны-2020	победитель в номинации «Сердце отдаю детям»	Муниципальный
Ахметшина Т.И.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	победитель	Всероссийский
Корелова С.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	победитель	Всероссийский
Чуваева Л.А.	Конкурс «Красивая школа 2019»	Диплом 1 степени	Республиканский
	«50 инновационных идей»	Участник	Республиканский
	Конкурс методических разработок «От традиций к инновациям» ЦДТ №16 «Огниво»	Лауреат	Муниципальный
	Педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Лауреат	Всероссийский
Фаттахова Л.С.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» «Подвиг моего предка»	1 место	Всероссийский
Ахметшина Т.И.	Международный конкурс Методических разработок «Урок Победа» в РТ	2 место	Международный
Тодорова Ю.Р.	Всероссийское тестирование «Пед.эксперт» Всероссийские тесты для педагогов https://pedexpert.ru/	Диплом 2 степени	Всероссийский
Барданова В.Л.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом 1 степени	Всероссийский
	Направление: Оценка уровня квалификации педагогов (дистанционно)		
Барданова В.Л.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Основы педагогического мастерства	Диплом 2 степени	Всероссийский

	(дистанционно)		
Барданова В.Л.	Всероссийское тестирование для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ» (дистанционно)	Диплом 1 степени	Всероссийский
Сафина Л.Р.	II городской конкурс методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях	ожидается	Муниципальный
Сафина Л.Р.	Всероссийская акция «Татарча диктант»	Оценка 5	Всероссийский
Токарева Г.Ф.	«Методическая копилка» в рамках регионального семинара (на базе МАОУ «Гимназия №77»)	Диплом I степени	Региональный
Минхаирова Г.Г.	Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020		
Минхаирова Г.Г.	«Методическая копилка» в рамках регионального семинара (на базе МАОУ «Гимназия №77»)	Диплом III степени	Региональный
Ульянова А.Р.	Сетевой конкурс авторских методических идей и приёмов «Мои педагогические идеи и лайфхаки»	II место	Межрегиональный
Ульянова А.Р.	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Инновации в современном среднем общем образовании	Победитель – II место	Всероссийский
Юрченко А.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации	Всероссийский
Якупова Ф.Ф.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации	Всероссийский
Бреханова Н.И.	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей»	участник	Республиканский
Зигангирова И.Ш.	Всероссийское тестирование “ПедЭксперт Январь 2020”	Диплом победителя II степени	Всероссийский
Минхаирова Г.Г. Зигангирова И.Ш. Владыко С.А. Цибякова М.М. Ахметшина Т.И. Тутынина Е.В. Зиганшина Р.С. Хабибуллина В.М.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» (НГПУ)		Всероссийский

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Решая задачу внедрения эффективных форм и методов проектирования и введения ФГОС, подготовку к экзаменам, учителя обобщали и распространяли свой опыт на городских и региональных семинарах, научно-практических конференциях педагогов в течение всего учебного года.

МАОУ «Гимназия №77» является стажировочной площадкой для слушателей курсов повышения квалификации согласно Приказу от 27.12.2018г. № под-1993/18 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году». В течение года наши учителя английского языка, родного языка, математики и информатики давали открытые уроки (Гарипова В.Г., Сафина Л.Р., Чуваева Л.А., Ульянова А.Р., Барданова В.Л., Цибякова М.М.).

№п /п	Ф.И.О.	Форма (урок, мастер – класс, выступление)	Название мероприятия	Уровень
1	Барданова В.Л.	Открытый урок по геометрии «Сума углов треугольника» 7 б класс	Региональные курсы повышения квалификации для учителей математики в условиях ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Региональный
2	Латышева А.В.,	Мастер класс по теме: «Практикум решения задач на теорию вероятностей», Открытый урок по теме «Решение показательных неравенств» в 10 классе	Региональные курсы повышения квалификации для учителей математики «Повышение уровня профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий» на базе ФГБОУ ВО НГПУ.	Региональный
		Практикум по решению задач ЕГЭ	Городская программа «ЕГЭ без двоек» для учащихся общеобразовательных школ	Муниципальный
		Разбор задания ОГЭ для детей группы риска в рамках	Городская программа «ОГЭ без двоек» для учащихся общеобразовательных школ	Муниципальный
3	Степашкина Н.В.	Открытый урок по теме «Встроенные функции в Excel», 9 класс	Региональные курсы повышения квалификации для учителей математики и информатики	Региональный
4	Цибякова М.М.	Открытый урок по теме ««Циклы с постусловием»», 8 класс	Региональные курсы повышения квалификации для учителей математики и информатики.	Региональный
5	Сафина Л.Р.	Открытый урок	В рамках методического семинара по теме "Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия №77". Для слушателей региональных курсов повышения квалификации учителей английского языка	Региональный
6	Гарипова В.Г.	Видеоурок «Мир искусства: живопись» в 10 классе с обсуждением и анализом	Региональные курсы повышения квалификации для учителей английского языка	Региональный

		Выступление с презентацией по теме «Из опыта работы с творчески одаренными детьми» на августовской конференции, проведенной ИМЦ на базе СОШ №60"	Августовская конференция по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования обучающихся» для учителей иностранного языка	Муниципальный
7		Выступление с презентацией по теме семинара	Методический семинар "Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия №77"	Региональный
8	Минхаирова Г.Г.	выступление по теме «Настольные игры как один из способов обогащения лексики»	Методический семинар "Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия №77"	Региональный
9	Чуваева Л.А.	Выступление «Проект «Организация работы с родителями в условиях конкурса «Секреты дружного класса»	Методический семинар "Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия №77"	Региональный
10	Гатауллина Э.М.	Выступление по теме «Особенности обучения немецкому языку как второму иностранному»	Августовская конференция по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования обучающихся» для учителей иностранного языка	Муниципальный
		Выступление «Рекомендации для уроков немецкого языка: немецкий после английского»	Семинар «Страноведческий аспект в обучении немецкому языку как первому и второму иностранному»	Муниципальный
11	Токарева Г.Ф.	выступление по теме «Интерактивная папка в обучении английскому языку»	Методический семинар "Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия №77"	Региональный
		«Повышение профессиональных компетенций современного учителя», секция «Методическая копилка»		
		Выступление по теме «Из опыта создания лэбука по грамматике английского языка	методический семинар «Интерактивные, активные и информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку» на базе МАУ ДО г. Набережные Челны «ГДТДиМ №1»	
12	Ульянова А.Р.	Открытый урок «Landscape design of the USA» в 9 классе с обсуждением и анализом	Региональные курсы повышения квалификации для учителей английского языка	Региональный

		Выступление по теме «Интерактивные технологии в обучении детей английскому языку»	Методический семинар «Интерактивные, активные и информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку» на базе МАУ ДО г. Набережные Челны «ГДТДиМ №1»	Муниципальный
13	Якупова Ф.Ф.	Выступление с презентацией «Обеспечение практической направленности обучения в общеобразовательных организациях в контексте международных исследований PISA, TIMSS» (из опыта создания контрольно-измерительных материалов для учащихся 2 классов)	Августовская конференция по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования обучающихся» для учителей начальных классов	Муниципальный
14		Выступление «Современная система оценки образовательных результатов младших школьников»	Педагогический совет по теме «Профессиональный стандарт Педагога»	Гимназический
15	Юрченко А.Н. Якупова Ф.Ф.	Мастер-класс «Приёмы составления контрольно-измерительных заданий на оценку метапредметных результатов»	Для слушателей курсов повышения квалификации на базе «Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Региональный
		Мастер – класс «Приемы и способы составления КИМ на оценку метапредметных результатов (на примере русского языка)	Региональный семинар «Система оценки образовательных результатов младших школьников (метапредметных, личностных и предметных результатов в их взаимосвязи).	Региональный
16	Тутынина Е.В.	Открытый урок по теме: «Устные приёмы вычислений при сложении и вычитании».(повторение и самоконтроль)»	Региональный семинар «Система оценки образовательных результатов младших школьников (метапредметных, личностных и предметных результатов в их взаимосвязи).	Региональный
		Онлайн Мастер-класс	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весёлая карусель» МАУДО «Центр детского творчества №16 «Огниво», города Набережные Челны.	Региональный
17	Власьева А.Н.			

18	Третьякова В.Н.	Открытый урок по литературному чтению: Александр Невский В. Серов «Ледовое побоище», «Слово о побоище ледовом» Н. Кончаловская.		
19	Бреханова Н.И	Выступление с защитой проекта «Семь нот, секреты дружного класса» на секции «Воспитание как стратегический приоритет развития системы образования города Набережные Челны в условиях реализации ФГОС»	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования и молодежи «Формирование базовых социальных компетенций обучающихся в современном образовательном пространстве организации дополнительного образования.	муниципальный
20	Зиганшина Р.С.	Выступление	Конференция имени Кадыра Сибгатуллина	региональный
		Выступление	Чтения имени Р. Фахретдина	республиканский
		Выступление	IV Республиканские педагогические чтения по гуманной педагогике «Воля есть самая драгоценная победа»	республиканский
21	Зигангирова И.Ш. Зиганшина Р.С. Некрасова И.А. Хабибуллина В. М.	Татарча Диктант	Всемирная общеобразовательная акция «Татарча диктант яз!»	Всемирный
		Мероприятие посвященное Дню родного языка с приглашением членов Союза писателей РТ		республиканский
22	Некрасова И.А., Зиганшина Р.С., Хабибуллина В.М.	Открытые уроки	Региональные курсы повышения квалификации для учителей родного языка	региональный
23	Аюкаева Ф.С.	Выступление «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»	Региональный семинар	
25	Ахметшина Т.И	Мастер-класс «Подготовка к региональному и заключительному этапу ВОШ по истории» С приглашением зам. председателя жюри Заключительного этапа ВОШ по истории А.А. Талызина и члена жюри Заключительного этапа ВОШ	UTC Казань	Республиканский
		Выступление на Августовской конференции учителей истории и обществознания	Августовская конференция педагогических работников города Набережные Челны	

		Мастер-класс «Подготовка ко 2 туру олимпиады»	Проведение мастер-класса на базе МАОУ «Гимназия №77» с участием члена жюри Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников Черненко Д.А.	Всероссийский
26	Ахметшина Т.И., Фаттахова Л.С.	Единый классный час для 9-11 классов "Урок мира"		
27	Ахметшина Т.И., Тодорова Ю.Р., Фаттахова Л.С.	Внеклассные мероприятия в рамках военно-патриотического месячника		
28	Гильмиева Г.З.	Выступление «Обобщение опыта работы»	Региональные курсы повышения квалификации для учителей учителей физики в ФГБОУ ВО «НГПУ»	региональный
		Мастер-класс «Обмен опытом по подготовке к экспериментальной части ОГЭ по физике»	Республиканский семинар учителей кадетских школ «Реализация содержания образования различных предметных областей в условиях введения ФГОС»	Республиканский
		Выступление «Анализ результатов и типичных ошибок ОГЭ 2019 года»	Августовская конференция педагогических работников города Набережные Челны	Муниципальный
		Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады по астрономии. Типичные ошибки и пути их преодоления.	Семинар учителей физики города Набережные Челны	Муниципальный
29	Корелова С.В.	Мастер-класс «Работа с одаренными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам по географии и геологии»	Для студентов IV курса историко-географического факультета НГПУ, г. Набережные Челны	Региональный
		«Практические работы на местности как одна из форм эколого-географического образования обучающихся школ»	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе» 13.12.2019г. г. Буинск РТ	Федеральный
30	Фаттахова Л.С.	«Методические рекомендации по подготовке ОГЭ и ЕГЭ на основе опыта экспертов комиссии по проверке работ учащихся по истории и обществознанию. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 года по истории и обществознанию»	Выступление на августовской конференции педагогических работников по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования обучающихся» для учителей истории и обществознания, проведенной информационно-методическим центром на базе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №58 города Набережные Челны Республики Татарстан	Муниципальный

		Анализ типичных ошибок участников ГИА	Республиканский семинар для учителей истории и обществознания кадетских школ Татарстана на базе сош 82	Республиканский
		Методические аспекты преподавания раздела "Экономика" в курсе обществознания	Республиканский мастер-класс для учителей истории и обществознания по теме "Методические аспекты преподавания раздела "Экономика" в курсе обществознания " на базе МБОУ "Черемшанский лицей"	Республиканский
		Подготовка учащихся к процедуре ГИА по обществознанию	Республиканский вебинар для учителей истории и обществознания по теме "Подготовка уч-ся к процедуре ГИА по обществознанию" на платформе НГПУ	Республиканский
31	Фатхуллин Р.Ю.	«Смотр строя и песни»	Районный конкурс	муниципальный

Курсы повышения квалификации педагогов

Важным направлением работы МО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

В гимназии имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей.

С сентября по декабрь 2019 года прошли курсы повышения квалификации 20 учителей. Из них:

В г.Казань - 1 учитель (Гильмиева Г.З., физика в ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ),

2- зам.директора (в ГАОУ ДПО ИРО РТ- Газизова Р.Р. и ГНБУ «Академия наук РТ»- Ретивых О.В.)

В г.Елабуга (ЕИ КФУ) – 4 учителя.

Остальные учителя - 13 человек, прошли курсы повышения квалификации в г. Наб. Челны, (в АНО ДПО "Академия менеджмента"- 1 учитель, 12 учителей в НГПУ)

С января по май 2020 года повысили квалификацию обучились 3 учителя в НГПУ и 30 педагогов гимназии обучились на курсах повышения квалификации по теме «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» в АНО ДПО "Академия менеджмента".

По программе «ОРКСЭ» прошла обучение учитель истории и обществознания Тодорова Ю.Р.

Заведение, проводящее курсы	Год	Наименование документа	Наименование программы	Ф.И.О.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»	2019	Удостоверение о повышении квалификации	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО	Раимова К.М.
Филиал КФУ	2019	Удостоверение о повышении квалификации	«Использование цифровых образовательных технологий как средство развития математической грамотности школьника»	Британова А.Н.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»	2019	Удостоверение о повышении квалификации	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО	Барданова В.Л.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2019	Электронный сертификат	Практика применения цифровых технологий в работе учителя	Степашкина Н.В.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»	окт. 2019	Удостоверение о повышении квалификации, 96 часов	Формирование и развитие метапредметных умений у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Багаутдинова А.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»	окт. 2019	Удостоверение о повышении квалификации, 96 часов	Формирование и развитие метапредметных умений у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Гарипова В.Г.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»	2019	Удостоверение	Формирование и развитие метапредметных умений у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Токарева Г.Ф.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»	2019	Удостоверение	Основные ключевые направления профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ООО	Чуваева Л.А.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»	2020	Удостоверение	Проектирование урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	Минхаирова Г.Г.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2019	Электронный сертификат 2019 005 01185	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету история и обществознание	Фаттахова Л.С..
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	2020	Удостоверение о повышении квалификации	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	Фаттахова Л.С.

г. Москва			образовательным программам среднего общего образования» по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	2019	Удостоверение о повышении квалификации	Формирование у учителя физики навыков развития у обучающихся метапредметных умений	Гильмиева Г.З.
ГБУ "РЦМКО" и КФУ, г. Казань	2019		III Съезд учителей истории и обществознания РТ «Инновации современной образовательной среды как фактор повышения качества и доступности исторического и обществоведческого образования в Республике Татарстан» с участием министра просвещения РФ	Фаттахова Л.С. Ахметшина Т.И.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»			Система работы учителя начальных классов, направленная на развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	Юрченко А.Н.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»			Система работы учителя начальных классов, направленная на развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	Якупова Ф.Ф.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»			Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов в условиях федерального государственного образовательного стандарта	Аксенова Т.Н.
Филиал КФУ			Цифровые образовательные системы в образовании	Тимербаева Г.Х. Никульшина Л.В.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»			Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Тутынина Е.В.
ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»			Применение современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся в работе учителя музыки (в том числе 16 часов по особенностям организации	Бреханова Н.И.

ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО»		работы с детьми с ОВЗ)», Достижение новых образовательных результатов при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования	Аюкаева Ф.С.
---------------------------	--	---	--------------

Редакционно-издательская деятельность

Педагоги гимназии делятся опытом работы по инновационным технологиям через публикации в методических журналах и сборниках статей

ФИО учителя	Печатная продукция	Издание
Корелова С.А.	Статья: «Практические работы на местности как одна из форм эколого-географического образования обучающихся школ»	Сборник материалов научно-практической конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе» г. Буинск РТ
Тодорова Ю.Р.	Статья: «Проектная деятельность обучающихся на примере технологии создания лэпбука»	Статья в сборнике I Поволжской (VI Республиканской) научно-практической конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»
Ахметшина Т.И.	Сценарий, посвященный 75летию празднования Дня Победы Великой отечественной войне	https://slovopedagoga.ru/
Ахметшина Т.И.	<u>Сценарий вечера, посвященному Дню Победы "Чтобы помнили"</u>	ulbutdima@rambler.ru
Зиганшина Р.С.	Сценарий музыкально-литературного вечера “Муса Жәлил- үлемсез шагыйрь”	https://challymugallim.wixsite.com/website
Зигангирова И.Ш.	Конспект открытого урока “Мин вакытны эйтә беләм”	https://challymugallim.wixsite.com/website
Чуваева Л.А.	Проект «Герои книг на школьной сцене»	Fond21veka.ru/publication/19/40/112196 серияС 112196 6 ноября 2019
Ульянова А.Р.	Методическая разработка Урок-викторина «Landscape design of the USA»	Образовательный центр «Магариф» - диплом 1 степени
	Методическая разработка Викторина “Welcome to Britain”	Videouroki.net
	Статья на электронн «Инновации в образовании»ом ресурсе	info@apr-el.su
	Методическая разработка Урок-викторина «Landscape design of the USA»	Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приёмов в сфере образования, «Мои педагогические идеи и лайфхаки»
Якупова Ф.Ф.	Публикация «Современная система оценки образовательных результатов младших школьников»	Сборник методических материалов для учителей начальных классов
Юрченко А.Н.	Публикация «Современная система оценки образовательных результатов младших школьников»	Сборник методических материалов для учителей начальных классов

	План конспект урока на тему «Мюзикл», сценарий «Секреты дружного класса», сценарий фестиваля «Зажигаем звезды», работа над звуковедением и динамикой в вокальных произведениях.	сайт Инфоурок
Аюкаева Ф.С.	Рабочая программа по литературе 10 класс	http://nsportal.ru
	Рабочая программа по русскому языку 10 класс	http://nsportal.ru
Хамидуллина В.С.	Методическая разработка урока «Слитное и раздельное написание производных предлогов. 7-й класс»	сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Данные таблицы показывают активность участия в различных мероприятиях всероссийского, регионального, городского уровней учителей гимназии, что помогает совершенствоваться и приобретать новый педагогический опыт, осваивать наиболее современные образовательные технологии и методики, обсуждать и искать пути решения проблем.

Резюме: на следующий учебный год продолжить работу по созданию положительного имиджа гимназии через постоянную, систематическую работу над своим имиджем каждым педагогом, учащимся. Продолжить совершенствование уровня профессиональной компетентности через участие в вебинарах, педагогических конференциях, курсах повышения квалификации. Необходимо систематизировать накопленный опыт работы коллектива педагогов по повышению профессиональной компетентности: мониторинг профессиональной успешности учителя (электронное портфолио, самооудит учителя), внедрение системного анализа урока, активизировать участие в профессиональных конкурсах, семинарах.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в гимназии является содействие становлению духовно и интеллектуально развитой личности, ориентированной на творческую самореализацию в новых социально-экономических условиях.

Педагогический коллектив гимназии работает над достижением следующих воспитательных задач:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся на основе реализации республиканской программы «Образование и здоровье»; гимназической программы «Здоровье»
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности являются основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172
- Устав МАОУ «Гимназия №77».

В соответствии с годовым планом работы гимназии в первом полугодии 2019/2020 учебного года воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Семейное воспитание
- Самоуправление в гимназии и в классе
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Общеинтеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В 2019 -2020 учебном году ставились задачи:

1. Продолжить практику проведения единых классных часов. Отв.: классные руководители, учителя предметники.
2. Увеличить круг посещения предприятий города (в каждом классе не менее 3 экскурсий).рекомендовать классным руководителям подготовить презентацию об одной из профессий и представить его на гимназическом конкурсе «Мир профессий». Отв.: классные руководители.
3. Продолжить практику участия в городских играх и программах. Отв.: Классные руководители, заместитель директора по ВР.
4. Увеличить круг посещения предприятий города (в каждом классе не менее 3 экскурсий) рекомендовать классным руководителям подготовить презентацию об одной из профессий и представить его на гимназическом конкурсе «Мир профессий». Отв.: классные руководители.
5. Продолжить практику участия в городских играх и программах. Отв.: Классные руководители, заместитель директора по ВР.
6. Организовать в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся. Отв.: классные руководители, заместитель директора по ВР.
7. Продолжить работу по реализации «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» во всех классах. Отв.: заместитель директора по ВР., педагог-организатор.
8. Совершенствовать организацию управления воспитательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Отв.: классные руководители, педагоги, школьный мед.работник, учителя физической культуры, учитель ОБЖ
9. Улучшить городской рейтинг по спортивно - оздоровительной работе. Отв.: учителя физической культуры.
10. Увеличить количество учащихся по сдачи норм ГТО. Срок: в течение года. Отв.: классные руководители, школьный мед.работник, учителя физической культуры, учитель ОБЖ.

11. Обеспечить участие во всероссийском конкурсе «Школа здоровья», Республиканском конкурсе «Учитель здоровья России», республиканской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», всероссийской акции "Эмоции спорта" Отв.: классные руководители, школьный медицинский работник, учителя физической культуры, учитель ОБЖ.

В соответствии с годовым планом работы гимназии проведены:

– **Осенний фестиваль «Зажигаем звезды»**

Высокий уровень – Тимербаева Г.Х., Тодорова Ю.Р., Гатауллина Э.М., Ахметшина Т.И., Шарафутдинова Р.Д.

Хороший уровень – Садриева А.Р., Тутынина Е.В., Юрченко А.Н., Третьякова В.Н., Якупова Ф.Ф., Чуваева Л.А., Цибякова М.М., Британова А.Н., Бреханова Н.И., Токарева Г.Х., Барданова В.Л., Власьева А.Н., Владыко С.А., Степашкина Н.В., Сафина Л.Р., Бураева О.Г., Фаттахова Л.С., Зигангирова И.Ш., Минхаирова Г.Х., Некрасова И.А.

Недостаточный уровень – Хабибуллиной В.М.

Осенний праздник для учащихся 1 классов – Катаева Ю.А., Аксенова Т.Н., Акатьева Л.Л..

– **Новый год / конкурс «Серебряные узоры», новогодний маскарад, новогодняя сказка, новогодний концерт «Голубой огонек»/**

— Для учащихся младших классов новогодние праздники были проведены в форме театрализованного представления «Вместе встретим Новый год». Представление было подготовлено Садриевой А.Р., Чуваевой Л.А., Брехановой Н.И., Юрченко А.Н., Фатхуллиным Р.Ю., Тимербаевой Г.Х., Шарафутдиновой Р.Д., Власьевой А.Н., учащиеся 5Б, 5В классов. Выступления артистов были красочные, яркие, подобраны костюмы, соответствующие исполняемой роли, использовались музыкальные игры, звучали новогодние песни. Необходимо отметить участие каждого ребенка в ходе проведения праздника.

Также были подготовлены красочные выступления на новогодний концерт «Голубой огонек» Выступления учащихся были красочными, яркими, подобраны костюмы, соответствовало тематике. Была проведена дискотека для 7-11 классов, во время которой было обеспечено дежурство учителей и администрации гимназии. Нарушений дисциплины не было отмечено.

Результаты выступлений:

на высоком уровне – 5Б Чуваева Л.А., 6Б Бреханова Н.И., 9В Сафина Л.Р.

на хорошем уровне – 5А Тодорова Ю.Р., 5В Цибякова М.М., 10А Шарафутдинова Р.Д., 10Б Ахметшина Т.И., 11А Бураева О.Г., 11Б Фаттахова Л.С., 11В Зигангирова И.Ш., 9А Некрасова И.А., 8В Минхаирова Г.Г., 6А Британова А.Н., 7Б Барданова В.Л., 9Б Хабибуллина В.М., 8Б Степашкина Н.В., 7А Ульянова А.Р., 7В Власьева А.Н., Токарева Г.Ф., 8А Владыко С.А.

Школьным советом учащихся проведен конкурс маскарадных костюмов среди учащихся 5-11 классов, где подведены следующие итоги:

среди 5-8 классов

1 место – 5Б Чуваева Л.А., 5В Цибякова М.М., 6Б Бреханова Н.И., 7Б Британова А.Н.

2 место – 6А Барданова В.Л., 6В Токарева Г.Ф., 7В Власьева А.Н.

3 место – 5А Тодорова Ю.Р., 8А Владыко С.А., 8В Минхаирова Г.Г.

участие – 7А Ульянова А.Н., 8Б Степашкина Н.В.

среди 9-11 классов

1 место – 9А Некрасова И.А., 9В Сафина Л.Р.

2 место – 11Б Фаттахова Л.С.

3 место – 10А Шарафутдинова Р.Д., 10Б Ахметшина Т.И.

не участвовали – 9Б Хабибуллина В.М., 11В Зигангирова И.Ш.

Согласно плану воспитательной работы в гимназии прошел школьный тур городского конкурса «Серебряные узоры» на лучшее новогоднее оформления кабинетов и холлов. Комиссия в составе зам. директора по ВР Газизовой Р.Р., педагогов организаторов

Некрасовой И.А., Садриевой А.Р. спикер гимназии Соколова Артура и депутата комитета культуры Герасименко Вячеслава.

Подведены итоги:

За оформления холлов, актового и хореографического залов

Гран при - 7В Власьева А.Н., 5В Цибякова М.М.

1 место– 6Б Бреханова Н.И., 9А Некрасова И.А., 10Б Ахметшина Т.И., 2Б Садриева А.Р., 7А Ульянова А.Р., 11А Бураева О.Г., 8Б Степашкина Н.В.,
9В Сафина Л.Р., 8А Владыко С.А., 6А Британова А.Н., 11Б фаттахова Л.С., 2В Тутынина Е.В.

2 место - 1Б Катаева Ю.А., 1А Аксенова Т.Н., 1В Акатьева Л.Л.,

3А Юрченко А.Н., 6В Токарева Г.Ф. 2А Тимербаева Г.Х.

участие – 4Б Третьякова В.Н., 4А Гатаулина Э.М., 3Б Якупова Ф.Ф.

За оформление коридоров

1 место – 5А Тодорова Ю.Р., 5Б Чуваева Л.А., 10А Шарафутдинова Р.Д.

2 место – 9Б Хабибуллиной В.М., 11В Зигангирова И.Ш., 8В Минхаирова Г.Г.

За оформление классов

Гран при - 2Б Садриева А.Р.

1 место - 1В Акатьева Л.Л., 2В Тутынина Е.В.

2 место - 1А Аксенова Т.Н., 8Б Степашкина Н.В.

3 место - 2А Тимербаева Г.Г., 3А Юрченко А.Н.

За оформление здания

победители 7Б Барданова А.Н.

В гимназии созданы условия для организации нравственно-патриотического воспитания учащихся. Целью проведения мероприятий было воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, чувства благодарности солдатам, ветеранам, защищавшим Родину, желания помочь людям, оказать посильную помощь.

В городских программах работают тимуровские отряды под руководством, Тимербаевой Г.Х., Тодоровой Ю.Р. юнармейский отряд под руководством Кадырова Ш.М., Фатхуллина Р.Ю., музей поискового отряда под руководством Ульяновой А.Р., Волковой Л.В., Патриоты Челнов Чуваева Л.А., Владыко С.А., Я – гражданин Ахметшина Т.И., Союз наследников Татарстана Токарева Г.Ф.

В рамках данного направления в гимназии организуется проведение декады инвалидов, декады старшего поколения. Ребята проявляют заботу о ветеранах войны, многодетных семьях, детях-инвалидах, нуждающихся в общении. Отряды сотрудничают с детским орденом милосердия при ГДТДиМ№1, ДДТ№15, ДЮЦ№14, участвуют в городских акциях и конкурсах: трудовой десант «Мы за чистый город» по уборке территории Автозаводского района, акция «Согрей теплом своей души», «Герои живут рядом», «Дети детям», «Доброе дело от доброго сердца», «Неделя добра».

Проведено 2 благотворительные ярмарки (октябрь, ноябрь), сбор макулатуры, Вырученные средства пошли на адресную помощь подшефным ветеранам, детям с ОВЗ и помощь в организации.

Так же были организованы экскурсии в музей истории города, музей боевой славы (ГДТДиМ№1). Осуществляется систематическая совместная работа с Советом ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», праздничных концертов с чаепитием, посещение и поздравление на дому ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, первостроителей, людей старшего поколения 28 комплекса, возложение цветов к могилам, павших в Великой Отечественной войне, участие в районных конкурсах.

Таким образом, посредством проведения тимуровской работы у учащихся формируются такие нравственные качества, как помощь другим людям, милосердие, сострадание.

На основании Положения «О школьном совете учащихся» осуществляется работа органов школьного самоуправления, где обучающиеся планируют, анализируют свою работу. Актив

обучающихся еженедельно проводит анализ мероприятий, планирует работу на предстоящий период. Комиссии ведут контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости, состояния внешнего вида, организации массовой работы в гимназии, организуют оздоровительную работу, социально значимые акции. На протяжении всего учебного года обучающиеся гимназии принимают активное участие в детских общественных движениях: тимуровское и волонтерское движение. В городском совете учащихся города Набережные Челны активно работают депутаты от гимназии.

В гимназии в первом полугодии школьным самоуправлением проведены акции конкурсы «Мой учитель», «Засветись» «Мама - это значит ЖИЗНЬ!», «Лучики тепла», «Завтрак для мамы». Школьный этап Городского конкурса «Понимающий учитель»

По результатам конкурса наибольшее количество голосов набрали:

Садриева Алсу Ринатовна – 70 голосов

Бураева Оксана Геннадьевна – 57 голосов

Ахметшина Татьяна Ивановна – 49 голосов

Для успешной социализации учащихся к взрослой жизни в гимназии реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города, посещение выставки «Образование - карьера», в ходе которой познакомились с учебными заведениями города. Процент охвата в рамках данного направления составляет 100% от числа обучающихся 8-11 классов.

Согласно плану УО в гимназии была организована презентация факультетов экономического направления КФУ для родителей и учащихся 10 -11 классов. В течение учебного года, учреждения профессионального образования проводят дни открытых дверей. В первом полугодии учащиеся посетили интересные учебные заведения:

- Санкт-Петербургский государственный университет 10Б,11Б,11В
- Казанский государственный архитектурно-строительный университет– 11Б,11В
- Казанский государственный энергетический университет– 11Б,11В
- Набережночелнинский институт КФУ – 9А,9Б,9В,11А,11Б,11В
- филиал КНИТУ (КАИ) им. А.Н.Туполева – 10Б
- филиал «ТИСБИ» – 9А,9Б,11А,11Б,11В
- Набережночелнинский филиал «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» – 9В
- Набережночелнинский государственный педагогический университет – 11В
- Набережночелнинский медицинский колледж– 10А

Так же были организованы экскурсии на предприятия города:

- Телекомпания «Эфир» - 5Б,9В
- Аэропорт «Бегишево» - 6В,4Б
- Швейная фабрика – 6А
- ООО «Челныводоканал» - 6В,8В
- ОАО Татмедиа «Телерадиокомпания Чаллы ТВ» - 2Б
- Пожарная часть – 1Б, 2А
- Чулочно-носочная фабрика- 1А,1В,3А,4А,5А
- Лимонарий – 1А,2Б,1В
- Компания «Кориб» - 9В
- Гончарная мастерская – 5Б

Отсутствуют профориентационные экскурсии в 2В, 3Б, 5В, 6А, 7А, 7Б, 7В, 8Б классах.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, инспектором управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений

проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В гимназии работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений под руководством Сафиной Л.Р., отряд «SaMoСтоятельные дети», под руководством Степашкиной Н.В., который активно участвует в муниципальных конкурсах, организованных отделом внутренних дел Автозаводского района, а также ведет пропаганду правовых знаний для гимназистов в рамках проведения декады права. Проведены классные часы для учащихся о правах и обязанностях учащихся «Устав гимназии», «Кодекс чести гимназиста», «Кодекс юного челнинца» «Об административной ответственности несовершеннолетних». Отряд ППН провел единый классный час «Умей сказать - нет!» для старшеклассников с приглашением представителя из Центра гигиенического обучения населения" Новгородова Максима Александровича,

03.12.2019, 21.02.2020 года в рамках реализации мероприятий проекта-победителя «Про Я и мир» в гимназии, прошли обучающие семинары для детей, родителей и педагогов. Основная цель семинаров - одновременная организация профилактической работы с тремя целевыми группами: педагоги, подростки и родительское сообщество.

В гимназии реализуется такое направление деятельности, как профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Учащиеся участвуют в городских акциях, конкурсах, играх, таких как: «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей». В гимназии созданы и функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения. В классах 1Б – Катаевой Ю.А., 2Б – Садриевой А.Р., 4Б – Третьяковой В.Н., 5В - Цибяковой М.М., 7Б – Бардановой В.Л. сформированы школьные отряды ЮИД.

В период проведения профилактической акции «Внимание дети!» по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий в гимназии проведены следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание по теме: «Здоровый ребёнок – хороший ученик». Вопросы, поднятые на собрании, послужили успешной популяризацией правил дорожного движения среди родителей, так как только личный пример родителей обеспечит безопасность жизнедеятельности в современных условиях;
- проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах;
- проведена квест- игра «Я, дорога и автомобиль» для учащихся 5-6 классов, с приглашением сотрудника ГИБДД, Кашаповой В.М.;
- администрацией проведены в октябре и в январе 2 профилактические линейки для всех классов, где рассматривались вопросы выполнения внутреннего распорядка учащегося, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность на дорогах.

Гимназия №77 определила приоритетным в своей деятельности процесс формирования физически и духовно - нравственной личности. В гимназии созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через организацию и проведение динамических пауз, спортивно - оздоровительную работу, деятельность психологической службы, а также деятельность классных руководителей в этом направлении.

Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся вследствие чего: Классные руководители 1-11 классов ведут паспорта здоровья, в которых прослеживается группа здоровья, физкультурная группа, уровень физической подготовленности, соответствие роста и веса, ведется скрининг - контроль учащихся.

Ежегодно наши учащиеся проходят наркологический медосмотр с целью ранней профилактики злоупотребления ПАВ.

Учебный год	дата	классы	кол-во учащихся	итоги профосмотра
2014/2015	13.10.2014	8-11	189	не выявлено

2015/2016	19.04.2016	9-10	97	не выявлено
2017/2018	19.12.2017	8,9	149	не выявлено
2018/2019	12.12.2018	9.10	193	не выявлено
2019/2020	29.11.2019	8-11	250	не выявлено

Одним из важных направлений формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек является физкультурно-оздоровительная работа.

В МАОУ «Гимназия №77» в 2019-2020 учебном году организованы кружки спортивно-оздоровительной направленности Баскетбол /МАУ ДО ДЮСШ №10/ Миронов А.В., Лечебно-оздоровительная физкультура Шарафутдинова Р.Д.

Положительные результаты развития физкультурно-оздоровительной работы среди детей подтверждаются итогами спортивных соревнований, где гимназисты продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь гимназии: «Кросс нации», «Камский веломарафон», КЭСБАСКЭТ, Спартакиада школьников, Проведен день здоровья с учащимися гимназии в сентябре, 30.12.2019г. прошла встреча баскетболистов гимназии с серебряным призером первенство России, бронзовым призером России, игроком БК «Химки», член сборной России Ю-16, Егошиным Георгием Валерьевичем, под руководством Миронова А.В., Шарафутдиновой Р.Д.,

первенство по баскетболу в рамках кубка Мэра среди учащихся 9-11 классов юноши заняли 1 место, девушки 3 место, общекомандное 2 место. Под руководством Шарафутдиновой Р.Д., Белова А.В., Миронова А.В.

Успешно ведется работа по сдачи норм ГТО определены учащиеся по ступеням: – 15 учащихся 1 ступени, 20 учащихся 4 ступени, 10 учащихся 5 ступени.

Воспитательная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в гимназии организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: бассейном «Олимпийский», ДЮСШ №10, Городским дворцом творчества детей и молодежи №1, Домом детского творчества №15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества №5, Детским эколого-биологическим центром.

Обеспечивается высокая занятость учащихся, через организацию внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования и выстраивается на основе интересов и собственном выборе форм занятий учащимися.

Детская юношеская школа №10, - баскетбол – 40 уч.

Ведется совместная работа Центром технического творчества и Гимназии по организации образовательного процесса по следующим направлениям авиамоделирование, лазерные технологии, умелые руки – охват 95 чел.

Обучающиеся гимназии участвуют в городских играх программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: Интеллектуальный клуб «Магия интеллекта» /ГДТДиМ №1/ - Владыко С.А., Некрасова И.А., «Экологический колесо» Данченко М.М., Педагогическая группа - Зиганшина Р.С., «Дети. Техника. Творчество» /ЦДТТ №5/ - Якупова Ф.Ф., «Золотая нота»/ДШИ №7/ - Юрченко А.Н., Мин татарчасөйләшәм /ДТТ №15/ - Зигангирова И.Ш.

Занятость учащихся дополнительным образованием

Год, количество учащихся	Кол-во занимающихся дополнительным образованием	% занятости
	Всего	Всего
2015-2016 (752 обучающихся)	752	100%

2016-2017 (775 обучающихся)	775	100%
2017-2018 (803 обучающихся)	803	100%
2018-2019 (843 обучающихся)	843	100%
2019-2020 (878 обучающихся)	878	100%

В гимназии сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Для совершенствования организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулы, работа планируется по 4 основным направлениям:

1. **Интеллектуально-познавательное** - воспитательные мероприятия по предмету, индивидуальные и групповые консультации для учащихся по всем предметам, работа с одаренными детьми в рамках проекта «Академия наук»
2. **Оздоровительно - спортивное** – спортивные мероприятия по всем направлениям
3. **Досуговая деятельность** - участие в городских программах, конкурсах и фестивалях.
4. **Художественно-эстетическое** - реализация программы «Красота спасет мир»

В рамках реализации программ «Красота спасет мир» в первом полугодии 2019 -2020 учебном году были посещены следующие учреждения культуры

- Театр кукол – 1А, 1В
- Театр «Ключ» - 8А
- Театр «Парадокс» - 8В, 9В
- Татарский драматический театр – 3А, 6Б, 7В
- Русский драматический театр «Мастеровые» - 1А, 1В, 2А, 3А, 7Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11В
- Картинная галерея – 1А, 1Б, 1В, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6В, 7Б, 8В, 9А, 9В, 11А, 11Б, 11В
- ДК «Камаза» (концерты, выставки, спектакли)– 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 7А, 8А
- Музей истории города – 1В, 5Б, 7А
- Музей воды – 6В, 8В
- Музей боевой славы - 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 4А, 5А
- Пост №1 – 7Б
- Музей экологии – 1В, 2Б, 5В, 9А
- Музей хлеба – 5А
- Органный зал – 1А, 1Б, 1В, 2А, 3А, 4А, 7Б
- Джазовый концерт «Визит» - 1Б, 1В, 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8В, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11В
- Поезд – музей – 6Б
- Школьные музеи – 1А, 1В, 2А, 4Б, 5В, 6В, 7А, 7Б, 8А, 9В, 11Б
- ЦДТТ №5 (выставки) – 1В, 2Б, 3А, 3Б, 4А
- Городская библиотека (библиотечные уроки) – 1А, 1Б, 1В, 2В, 3Б, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В
- Обзорная экскурсия по городу на трамвае – 5Б, 5В
- Парк «Нижняя Кама» - 1А, 5В
- ДДН «Родник» - 1А, 1Б

- ДХШ№2 – 7В
- МЦ «Заман» - 4А
- МЦ «Нур» - 1В, 2В, 4Б, 5Б, 6В, 7В
- Дельфинарий – 5Б
- Экскурсии в другие города РТ, РФ – Санкт Петербург – 6Б, 10Б, 11Б, 11В, Казань 4Б, 5Б, 5В, 11Б, 11В, Елабуга – 11Б, 11В

По итогам анализа осенних и зимних каникул, стабильно высокий результат организации учащихся в каникулярное время у следующих учителей предметников и классных руководителей Хамидуллиной В.С., Халиулловой Г.К., Гильмиевой Г.З., Давлетшиной Т.М., Тимербаевой Г.Х., Чуваевой Л.А., Катаевой Ю.А., Гатаулловой Э.М., Акатъевой Л.Л., Аксеновой Т.Н.

На хорошем уровне - Третьякова В.Н., Токарева Г.Ф., Степашкина Н.В., Минхаирова Г.Г., Владыко С.А., Шарафутдинова Р.Д., Бреханова Н.И., Некрасова И.А., Барданова В.Л., Власьева А.Н., Тодорова Ю.Р., Ульянова А.Р., Якупова Ф.Ф., Британова А.Н., Бураева О.Г., Зигангирова И.Ш., Фаттахова Л.С., Цибяковой М.М., Юрченко А.Н., Сафиной Л.Р., Садриева А.Р., Тутынина Е.В.

На недостаточный уровень у Хабиулловой В.М.

Отсутствие мероприятий с классом в каникулярное время у Ахметшиной Т.И.

В гимназии сложилась определенная система работы в рамках программы «Семья». Организуя работу с родителями, в первом полугодии прошли тематические родительские собрания: «Здоровье детей в "руках" родителей», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения социальных медиа», «Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье».

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. На протяжении 4 лет наша гимназия участвует в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса»

Год	Родительский комитет	Классный руководитель	Уровень	Результативность
2016-2017	6Б	Хайдарова З.Р.	республиканский	призеры
2017-2018	5Б	Ахметшина Л.Р.	муниципальный	3 место
2018-2019	5Б	Бреханова Н.И.	республиканский	призеры
2019-2020	5Б	Чуваева Л.А.	республиканский	1 место

Конкурс направлен на стимулирование и поддержку родительских инициатив, популяризация взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся.

Участие в конкурсах совместно с родителями обеспечивает формирование сотрудничества отношений между всеми участниками педагогического процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Таким образом, показателем результативности воспитательной работы гимназии является увеличение количества обучающихся и классных руководителей, успешно реализующих городские программы, рост уровня воспитанности обучающихся.

Воспитательная деятельность гимназии характеризуется целенаправленной, систематической работой, включающей в себя использование классными руководителями информационных технологий, новых подходов в планировании работы с классом, основанных на анализе воспитательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода.

В целом в гимназии ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Организация питания

Договор на питание заключен с ООО «Школьное питание», поставляющим продукты питания на пищеблок образовательного учреждения.

В начале учебного и календарного года директор гимназии издает приказ об организации питания обучающихся, которым утверждается списочный состав обучающихся, имеющих право на получение льготного питания. Льготное питание организовано 11 учащимся из многодетных семей на сумму 61,00 руб.

В гимназии № 77 работает бракеражная комиссия по контролю организации и качества питания учащихся.

В состав комиссии, утверждаемой приказом директора гимназии, входят представители администрации гимназии, медицинский работник, заведующая столовой.

Комиссия осуществляет контроль организации процесса питания и качества приготовленной продукции, соблюдения санитарных норм и правил, осуществляет производственный контроль. Члены комиссии ежедневно проводят бракераж сырой и готовой продукции, следят за выполнением режима приема пищи, за чистотой и порядком в столовой.

Питание в гимназии организовано по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы гимназии и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся.

В столовой современное технологическое оборудование, обеспечение горячим питанием, приготовление пищи производится непосредственно в гимназии.

В пищеблоке имеется стенд с необходимой информацией: примерное меню на неделю, ежедневное меню, книга жалоб и предложений, телефон комитета по защите прав потребителей, график дежурства классов, инструкции по технике безопасности для учащихся-дежурных по столовой.

Дистанционное обучение

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основании Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 3414/20 от 19.03.2020 года с 01.04 2020 года в гимназии было организовано дистанционное обучение для обучающихся 1 – 11 классов.

Обучение было организовано опосредовано (на расстоянии) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с рекомендациями Управления образования и по делам молодежи и Министерства образования и науки Республики Татарстана. На сайте гимназии была размещена нормативно – правовая документация и расписание занятий.

Для учителей был проведен Инструктаж по организации дистанционного обучения, было организовано обучение и оказана консультативная помощь по вопросам организации дистанционного обучения: «Возможности организации дистанционного образования», «Как создать факультатив на Edu.tatar.ru». Учителя получили информацию о различных дистанционных образовательных ресурсах, им были предоставлены ссылки на эти электронные образовательные ресурсы.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020 года с целью реализации в полном объеме образовательных программ в качестве базовых были выбраны форма онлайн-уроков на базе платформ Edu.tatar.ru/факультатив, Zoom

www.yaklass.ru, uchi.ru, resh.edu.ru, foxford.ru, Яндекс-учебник, Веб-грамотей, Interneturok.ru, Google-форма, Решу. ОГЭ, Решу. ЕГЭ, <https://resh.edu.ru>, Решу ВПР, РЭШ, discordapp.com.

Родителей (законных представителей) и обучающихся проинформировали о формах и сроках дистанционного обучения. До всех участников образовательного процесса была доведена информация о ресурсах, которые могут использовать учащиеся и родители.

Классные руководители ежедневно осуществляли мониторинг присутствующих на занятиях учащихся и контролируют взаимодействие всех учащихся класса с учителями - предметниками. Учителя вели учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Директором гимназии ежедневно проводились дистанционные совещания с педагогами по вопросам дистанционного обучения.

Администрация вела ежедневный контроль за качеством организации занятий, за своевременностью проведения занятий, оперативностью выставления отметок в электронный журнал.

Преимущества он-лайн уроков, обозначенные педагогами гимназии:

- Вживую объясняется новый материал.
- Учитель видит реакцию школьников, что поняли, что – не поняли.
- Учитель определяет настроение детей.
- Учащиеся могут спросить, что не поняли.
- Возможность провести устный опрос.
- Получение достоверной информации о присутствии учащихся на уроке и их самостоятельном выполнении заданий без помощи родителей.

Просмотр презентаций, видео, прослушивание аудиозаписей

Недостатки:

- У многих учащихся низкая скорость Интернета.
- Нет возможности сопровождать объяснение темы с записью на доске.
- Много времени проводят за компьютером.

Дистанционное обучение в гимназии прошло организованно. 100% учителей освоили онлайн-платформу на Edu.tatar.ru/факультатив, более 70% учителей работали также по электронной почте, WA, Zoom активно использовали ресурс www.yaklass.ru, Решу. ОГЭ Решу. ЕГЭ, <https://resh.edu.ru>.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	13177
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	3228
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	84
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
Количество компьютерных классов.	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	32
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	43
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	41
Количество принтеров	33

Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	39
Количество сканеров	4
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	3228
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	84
Вид подключения:	Опτικο-волокно

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423818, РТ, г.Набережные Челны, б-р Шишкинский, д.11
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные - Кабинет русского языка, 210 - 72,8 кв.м - Кабинет информатики, 209 - 73,8 кв.м - Кабинет физики, 317 – 70,4 кв.м - Кабинет географии, 102 - 54,2 кв.м - Кабинет биологии, химии, 315 – 73,1 кв.м - Кабинет ИЗО, 104 – 64 кв.м - Кабинет русского языка, 203 – 55,4 кв.м - Кабинет русского языка, 202 – 61,1 кв.м - Кабинет русского языка, 204 – 54 кв.м - Кабинет родного языка, 206 – 43,5 кв.м - Кабинет англ. языка, 207 – 35,7 кв.м - Кабинет англ. языка, 209а – 34,5 кв.м - Кабинет англ. языка, 209б – 56,1 кв.м - Кабинет математики, 314 – 56,8 кв.м - Кабинет математики, 316 – 52,9 кв.м - Кабинет математики, 313 – 55,3 кв.м - Кабинет математики, 312 – 55,0 кв.м - Кабинет истории, 311 – 56,6 кв.м - Начальная школа, 310 – 35,6 кв.м - Кабинет родного языка, 310а – 60,6 кв.м - Кабинет обществознания, 309 – 55,0 кв.м - Начальная школа, 305 – 54,9 кв.м - Начальная школа, 304 – 53,7 кв.м - Начальная школа, 303 – 54,2 кв.м - Начальная школа, 302 – 57,8 кв.м - Начальная школа, 302а – 57,8 кв.м - Начальная школа, 301 – 57,0 кв.м - Начальная школа, 306 – 61,0 кв.м

	29. Начальная школа, 307 – 61,2 кв.м 30. Начальная школа, 308 – 59,4 кв.м 31. Кабинет технологии, 101 – 71,3 кв.м 32. Кабинет англ.языка, 106 – 22,7 кв.м 33. Кабинет ОБЖ, 103 – 72,1 кв.м 34. Кабинет англ. языка, 110 – 38,4 кв.м 35. Кабинет англ. языка, 111 – 38,4 кв.м 36. Кабинет англ. языка, 105 – 33,8 кв.м 37. Кабинет музыки, 200 – 54,5 кв.м 38. Кабинет технологии, 100 – 36,3 кв.м Учебно-лабораторные кабинеты 1. лаборантская информатики – 19,5 кв.м 2. лаборантская физики – 17,7 кв.м 3. лаборантская биологии – 19,7 кв.м 4. лаборантская химии – 17,3 кв.м Административные кабинеты Приемная – 17,3 кв.м Кабинет директора – 34,5 кв.м Кабинет зам. директора – 11,1 кв.м Кабинет зам. директора – 11,0 кв.м Кабинет зам. директора – 12,2 кв.м Кабинет зам. директора – 11,7 кв.м Подсобные помещения Склад – 14,5 кв.м Книгохранилище – 35,2 кв.м Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 291,3 кв.м Малый зал – 146,0 кв.м
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны №3217 от 16 июня 2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:52:070201:4802
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№2982 от 17.02.2014г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.30.24.000М.000073.03.15 от

	23.03.2015г., №2468292. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Заключение № 47 от 12.12.2011г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 16,3кв.м Процедурный кабинет - 18,6 кв.м
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 203,4 кв.м

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	16
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор - документ-камера - мобильный класс система голосования Votum	16 9 1 2 (50 нетбуков и 2 ноутбука) 2 (32 ноутбука) 1
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 39 МФУ – 9 сканеры - 3

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (4) – 100%

кабинет родного языка и литературы (2) – 100%

кабинет английского языка (6) – 100%

кабинет математики (3) – 100%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 100%

кабинет истории и обществознания (2) – 100%

кабинет географии (1) – 100%

кабинет физики (1) – 100%

кабинет химии, биологии (1) – 100%

кабинет искусства (1) – 100%

кабинет технологии (2) – 50%

Наличие спортивного зала, бассейна:

- большой спортивный зал:

площадь – 290,5 кв.м, оснащенность - 100%

- малый спортивный зал:

площадь – 149,1 кв.м, оснащенность - 100%

бассейн -

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	654 человека/85 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	690/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	480/55%
1.19.1	Регионального уровня	264/30%
1.19.2	Федерального уровня	159/18%
1.19.3	Международного уровня	64/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	472/54%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137 человек/16 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 (в 4 четверти)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (на 31.12.2019)	51 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	27/48%
1.29.2	Первая	17/30/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Выводы:

Деятельность МАОУ «Гимназия №77» соответствует актуальным нормативным требованиям, отмечаются качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом:

-гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на 100% в соответствии с требованиями ФГОС;

-гимназия на 100% укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и своевременно проходят курсовую переподготовку, прослеживается положительная динамика качественных показателей в направлении профессиональной, инновационной деятельности;

-обеспечена взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования для развития потенциала высокомотивированных детей;

-воспитательная система гимназии построена на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, осуществляется стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся;

-осуществляется укрепление ресурсной системы гимназии, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне;

-сформированы условия по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, 100% школьников охвачены горячим питанием.

Для усовершенствования показателей в работе на 2021 год намечены пути по преодолению возможных трудностей с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех участников образовательных отношений.